	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

«20» июня 2023 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
(код и наименование специальности ФГОС СПО)

Квалификация выпускника – Товаровед - эксперт

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация – разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрено и принято на методическом совете

Протокол № 6 от «15» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный Директор ООО «Нева-Норд»

Должность. Наименование организации-работодателя

Г.И. Зайковский

Фамилия

«17» мая 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Личностные результаты	22
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы	24
5.1. Рабочий учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочая программа воспитания	25
5.4. Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	47
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	48
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров»	
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»	
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности подразделения организации»	

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, ОКПР 17353 «Продавец продовольственных товаров»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы поиска работы и профессиональной этики»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство»

Приложение 2.19. Рабочая программа ПДП

Приложение 2.20. Рабочая программа ПП.01

Приложение 2.21. Рабочая программа ПП.02

Приложение 2.22. Рабочая программа ПП.03

Приложение 2.23. Рабочая программа ПП.04

Приложение 2.24. Рабочая программа УП.02

Приложение 2.25. Рабочая программа УП.04

<p>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</p> <p>Приложение 4. Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности</p> <p>Приложение 6. Программа ГИА</p> <p>Приложение 7. Электронный образовательные ресурсы</p>	
--	--

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая Колледжем туризма Санкт-Петербурга по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности/профессии 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1.1. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03» № 2 от 28.01.2003 (ред. от 04.03.2011);

- Уставом Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №244-р от 28.01.2015;

- Изменениями в Устав Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1137-р от 04.04.2017;

- Положение по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период противодействия распространению коронавирусной инфекции утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 24.03.2020г. №398.

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.2-72-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.28.08.2020;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.1 – 14/1 – 16), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 25.11.2020;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (П СМК 8.2-13-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 16.11.2020;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводятся в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.01.2021;

- Дополнения к Положению «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в период временного перевода на дистанционное обучение в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 17.04.2020г. №483.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Товаровед-эксперт.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: Очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: обязательная часть 2214 часов; вариативная часть 918 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1год 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях; услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий ФГОС).

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Менеджер по продажам»	Профессия «Продавец продовольственных товаров» «Кассир торгового зала»
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	осваивается	
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.	осваивается	
Организация работ в подразделении организации	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	осваивается	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 «Продавец продовольственных товаров »		осваивается
--	---	--	-------------

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и содержание коммерческой деятельности; терминологию торгового дела; формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; структуру торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологических планировок магазинов; технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; материально-техническую базу коммерческой деятельности; структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; назначение и классификацию товарных складов; технологию складского товародвижения; основные понятия товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения; общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; виды, свойства, показатели ассортимента;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Владеть	

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

	информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p>основополагающие характеристики товаров; товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания; предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

	<p>системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность; основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и</p>
--	--

	<p>единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по</p>
--	---

		<p>предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения; сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; порядок оформления табеля учета</p>
--	--	---

		<p>рабочего времени; методику расчета заработной платы; методики расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.</p> <p>Уметь: определять виды и типы торговых организаций;</p> <p>устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания; распознавать классификационные группы товаров;</p> <p>анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров; использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку</p>
--	--	--

	<p>документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</p>
--	--

		<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов;</p>
--	--	--

		применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; организовать работу коллектива исполнителей.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1 Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров Знания: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

		<p>основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p> <p>Умения: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров;</p>
--	--	---

		<p>учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери;</p> <p>планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности и охраны труда</p>
<p>ВД2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.</p>	<p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p>	<p>Практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров</p> <p>Знания: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения</p> <p>Умения: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества</p>

		<p>различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества;</p> <p>оценивать качество тары и упаковки;</p> <p>диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов.</p>
<p>ВДЗ</p> <p>Организация работ в подразделении организации.</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятия управленческих решений</p> <p>Знания:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; методики расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.</p> <p>Умения:</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; организовать работу коллектива исполнителей.</p>
<p>ВД4</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом оборудовании. ПК 4.2 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, количестве, свойствах товаров, требований безопасности их эксплуатации. ПК 4.3 Осуществлять контроль за сохранность товарно – материальных ценностей. ПК 4.4 Соблюдать правила эксплуатации контрольно – кассовой техники и выполнять расчеты с ее применением, соблюдать правила эксплуатации контрольно – кассовой техники и выполнять расчеты с ее применением. ПК 4.5 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 4.6 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие дополнительных сопутствующих услуг.</p>	<p>приемки товаров по количеству и качеству; соблюдения правил торговли; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда; проведения денежных расчетов; выявления потребностей на товары; участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.</p> <p>Знания: виды и формы осуществления розничной торговли; товарооборот предприятия розничной торговли; организацию мелкорозничной торговли; формы осуществления оптовой торговли; факторы внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителей; процесс принятия покупателями решения о покупке; покупательское поведения.</p> <p>Умения: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; обеспечивать товародвижение и принимать товары по качеству и количеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-</p>
---	--	--

		эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; осуществлять денежные расчеты; выявлять, формировать и удовлетворять потребности.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере торговли	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений	ЛР 16
Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общегуманитарный и социально- экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1 – 8 ЛР 10 - 13
Иностранный язык	ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9

Основы поиска работы и профессиональной этики	ЛР 11
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР 1
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Профессиональный цикл	
Профессиональные дисциплины	
Основы коммерческой деятельности	ЛР 13 - 17
Теоретические основы товароведения	ЛР 13 - 17
Статистика	ЛР 13 - 17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 11
Документационное обеспечение управления	ЛР 13 - 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13 - 17
Бухгалтерский учет	ЛР 13 - 17
Метрология и стандартизация	ЛР 13 - 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 13 - 17
Основы микробиологии	ЛР 13 - 17
Предпринимательство	ЛР 13 - 17
Профессиональные модули	
Управление ассортиментом товаров	ЛР 13 - 17
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР 13 - 17
Организация работ в подразделении организации	ЛР 13 - 17
Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 «Продавец продовольственных товаров»	ЛР 13 - 17

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- товароведения и экспертиза продовольственных товаров;
- товароведения и экспертиза непродовольственных товаров;
- логистика;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин;
- учебный склад.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 - актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- комплект персональных компьютеров;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Товароведения»

оснащена оборудованием


- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: лабораторное оборудование.




6.1.2.2. Оснащение мастерских




Мастерская «Учебный магазин»

4 426	Стол лабораторный пристенный	00001361318
4 427	Анион -7051 рН-метр/иономер/кондуктометр/кислородомер	00001361307
4 428	Информационный стенд	00086032019
4 429	Весы эл. торговые DS-788P-15	BA0000000257
4 430	Стеллаж металлический высота 2250 мм (мини-магазин)	00001361290
4 432	Прилавок 900*1000*600 с одной стеклянной полкой (мини-магазин)	00001361295
4 433	ККМ "КАСБИ-02К"	00086032074
4 434	Стеллаж	00001361319
4 435	Стойка для печати размеры карманов 30*290*60 (мини-магазин)	00001361304
4 436	Стеллаж металлический высота 2250 мм (мини-магазин)	00001361289
4 437	Мельница лабораторная ЛМЗ	00001361309
4 439	Стол -мойка	00001361323
4 441	Шкаф для посуды	00001361322
4 442	Стол для конференции 2200x1200x750 вишня + сектор + опора	00001361346
4 443	Колбонагреватель 6-местный Daihan WHM 12295	BA0000012933
4 444	Учебный класс торгового оборудования	BA0000002150
4 445	Прилавок кондитерский 900*800*600 (мини-магазин)	00001361299
4 446	Баня водяная Daihan WB-6	BA0000012932
4 447	Стеллаж металлический высота 1600 мм (мини-магазин)	00001361294
4 448	Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 "Кадет"	BA0000012935
4 449	Стенд пробковый 1400x1000 цвет рамы серый	00001361351
4 450	Прилавок 900*1000*600 с одной стеклянной полкой (мини-магазин)	00001361297
4 451	Шкаф витрина 780x430x1950 вишня тонированное стекло	00001361348
4 452	Шкаф витрина 780x430x1950 вишня тонированное стекло	00001361349
4 453	Стол островной	00001361312
4 455	Плитка нагревательная цифровая Daihan HP-20D-Set	BA0000012934
4 456	Весы с принтером этикеток CAS LP-R (V1.6)	00001361326
4 457	Холодильная витрина 1200*1100*1230	00001361302
4 458	Рабочее место левое с тумбой 1400x900x600 вишня +опора + сектор	00001361345
4 460	Термостата водяной циркуляционный Daihan WCB-11	BA0000012930
4 461	МФУ HP Laser MFP 135 W F4 WiFi 4ZB83A	210134000336
4 462	Ограждения для кассы 500*500*600 (мини-магазин)	00001361301
4 465	Шкаф сушильный Daihan WON-32	BA0000012931к2
4 466	Стеллаж металлический высота 2250 мм с полкой для хлеба (мини-магазин)	00001361292
4 467	Стол островной	00001361311
4 468	Стол компьютерный	00001361310
4 470	Стол лабораторный пристенный	00001361316
4 471	Учебный стенд "Монтаж канализации и водоснабжения жилого дома" PASKAL МКВД-1	210124000008
4 472	Учебный стенд "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"	210124000009

	PASKAL ЭМП-1	
4 473	Стойка технологическая для островных столов	00001361313
4 474	Прилавок 900*1000*600 (мини-магазин)	00001361300
4 475	Стойка технологическая для островных столов	00001361314
4 476	Принтер HP Laser Jet Enterprise P 3015 dh	BA000002205
4 477	Стол лабораторный пристенный	00001361317
4 478	Анализатор качества молока Лактан 1-4 мини	BA0000012929к2
4 479	Стенд информационный на 8 карманов А4 1000х1000 цвет рамы серый	00001361353
4 480	Флажок- проход (мини-магазин)	00001361305
4 482	Стол приставка	00001361321
4 483	Прилавок 900*1000*600 с одной стеклянной полкой (мини-магазин)	00001361296
4 484	Стеллаж металлический высота 1600 мм (мини-магазин)	00001361293
4 485	Аналитические весы A&D DL 120	00001361306
4 487	Витрина 2070*1000*400 (мини-магазин)	00001361298
4 488	Стол торцевой	00001361315
4 490	Стеллаж металлический высота 2250 мм (мини-магазин)	00001361291
4 491	Вентилятор канальный	00001361325
4 492	Перемешивающее устройство верхнеприводное Daihan HS-50F-Set	00001361308
4 493	Вытяжной зонд малый	00001361324

	Наименование оборудования объекта в для проведения практических занятий	Перечень средств обучения и воспитания		Фото
		Наименование средств обучения и воспитания	Количество	
ФГОС 38.02.05	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	мультимедийная установка	1	
		компьютер преподавателя (стационарный)	1	
		принтер (А4)	1	
		интерактивная доска	1	
		проектор	1	
		доска меловая	1	
		компьютерный стол	1	
		электронный тир	1	
		стол преподавателя	1	
		стул преподавателя	1	
		парта двухместная	15	
		стул обучающегося	30	
		изолирующий противогаз ИП 4	5	
		дозиметр ДКГ – ОЗД	1	
		противоожоговая аптечка	1	
фильтр противогаз. РПГ 67	1			
респиратор «Алина»	3			

		тематические стенды стеллаж для книг застекленный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации носилки тематические плакаты	7 2 1 1 2	
ФГОС 38.02.05	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютер преподавателя (стационарный) системный блок монитор клавиатура мышь доска интерактивная проектор стол преподавателя принтер (A4) колонки стол ученический стул ученический стеллаж для книг застекленный	1 14 14 14 14 1 1 2 1 1 1 10 20 1	
ФГОС 38.02.05	Лаборатория компьютеризации и профессиональной деятельности	доска меловая компьютер учителя (стационарный) интерактивная доска проектор компьютер обучающегося (стационарный) компьютерный стол компьютерный стул обучающегося стол преподавателя стул преподавателя парта двухместная стул обучающегося шкаф	1 1 1 1 12 12 12 1 1 10 20 1	
ФГОС 38.02.05	Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	компьютер преподавателя (стационарный) кассовые терминалы компьютерный стол стул преподавателя парта двухместная стул обучающегося доска меловая стеллаж для книг тематические стенды шкаф платяной	1 8 1 1 15 30 3 2 8 1	

ФГОС 38.02.05	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров	микроскоп бинокулярный Биомед 3 наглядное пособие (сервиз столовый Дулевс.фар)вб.	2	
		анализатор качества молока Лактан 1-4 мини	1	
		шкаф сушильный Daihan WON-32	1	
		колбонагреватель 6-местный Daihan WHM 12295	1	
		термостата водяной циркуляционный Daihan WCB-11	1	
		баня водяная Daihan WB-6	1	
		налитические весы A&D DL 120	1	
		плитка нагревательная цифровая Daihan HP- 20D-Set	1	
		анион -7051 рН-метр/иономер/ кондуктометр/ кислородомер	1	
		перемешивающее устройство верхнеприводное Daihan HS-50F-Set	1	
ФГОС 38.02.05	Лаборатория товароведения	мультимедийная установка	1	
		компьютер преподавателя (стационарный)	1	
		принтер (А4)	1	
		интерактивная доска	1	
		проектор	1	
		компьютерный стол	1	
		операторское кресло преподавателя	1	
		стол преподавателя	2	
		стул преподавателя	1	
		парта двухместная	15	
стул обучающегося	30			
стеллаж для книг	4			
тематические плакаты	8			
ФГОС 38.02.05	Лаборатория Учебный магазин	флажок - проход	1	
		стеллаж металлический высота 2250 мм (мини-магазин)	1	
		весы эл. торговые ds-788p-15	1	
		прилавок кондитерский 900*800*600 (мини- магазин)	1	
		прилавок 900*1000*600 с одной стеклянной полкой (мини-магазин)	1	
		стеллаж металлический высота 2250 мм	1	
стеллаж металлический высота 1600 мм	1			

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно с учетом локального акта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Количество учебной литературы, необходимое для реализации образовательной программы среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование ОД, ОП, МДК, УП по учебному плану	Автор и наименование учебника (учебного пособия)	Единица измерения	Количество учебной литературы, необходимое для реализации образовательной программы на 1 группу за один учебный год
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		шт.	25
ОГСЭ.01	Основы философии			
		Основная литература:		
		Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		В.Д. Губин, Основы философии: Учебное пособие — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОГСЭ.02	История			
		Основная литература:		
		Герасимов Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		

		Ю. А. Шестаков, История: Учебное пособие — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Н.В. Шишова, Отечественная история: Учебник - М.: РИОР: ИНФРА-М Издательский Дом 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
		Основная литература:		
		Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный	шт.	25
		Бочкарев, А. И. Технический перевод иностранной литературы по профилю подготовки : учебное пособие / А. И. Бочкарев, С. В. Никрошкина, А. А. Хвостенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-4147-3. - Текст : электронный	шт.	25
		А.А. Караванов, Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		З.В. Маньковская, Английский язык: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОГСЭ.04	Физическая культура			
		Основная литература:		
		Бароненко В.А., Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Л.К. Караулова, Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОГСЭ.05	Основы поиска работы и профессиональной			

	этики**			
	Основная литература:			
		Кошева И.П., Канке А.А., Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Козырев Г.И., Конфликтология: Учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Решетникова К.В., Организационная конфликтология: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	шт.	25
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика			
	Основная литература:			
		Дадаян А.А. Математика: учебник - М.:Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А. Математика. Элементы высшей математики: Учебник В 2 томах Том 1 — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А. Математика. Элементы высшей математики: Учебник: В 2 томах Том 2 — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова, Высшая математика. Практикум: Учебное пособие — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ЕН.03	Экологические основы природопользования			
	Основная литература:			
		Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина, Экологические основы природопользования: Учебное пособие — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25

	Дополнительная литература:			
		Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИль) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст : электронный	шт.	25
		Григорьева И.Ю., Геоэкология: Учебное пособие.– М.: Инфра-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
	П.00 Профессиональный цикл			
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы коммерческой деятельности**			
	Основная литература:			
		Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под. ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-394-03907-2. - Текст : электронный	шт.	25
		Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-394-04187-7. - Текст : электронный	шт.	25
		Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст : электронный.	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1817478. - ISBN 978-5-16-017172-2. - Текст : электронный.	шт.	25
		Гутникова, О. Н. Основы организации торговли : учебник / О. Н. Гутникова ; под. ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04316-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров : учебное пособие / М. А. Николаева, Г. Я. Резго. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. :	шт.	25

		ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0437-4. - Текст : электронный		
		Дашков Л.П., Организация, технология проектирования предприятий торговли. - Инфра-М, 2015, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.02	Теоретические основы товароведения			
	Основная литература:			
		Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. - Текст : электронный	шт.	25
		Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014724-6. - Текст : электронный	шт.	25
		Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров : учебное пособие / М. А. Николаева, Г. Я. Резго. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0437-4. - Текст : электронный	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014008-7. - Текст : электронный.	шт.	25
		Коник, Н. В. Товароведение продовольственных товаров : учебное пособие / Н. В. Коник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-108-0. - Текст : электронный	шт.	25
		Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-476-5. - Текст : электронный	шт.	25
		Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 2. Модуль II. Товарная экспертиза / М. А. Николаева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-	шт.	25

		91768-477-2. - Текст : электронный		
ОП.03	Статистика			
	Основная литература:			
		Сергеева И.И., Статистика: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Балдин К.В., Общая теория статистики. - М.: Дашков и К, 2020, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
	Основная литература:			
		Плотникова Н.Г., Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Сергеева И.И., Информатика: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.05	Документационное обеспечение управления			
	Основная литература:			
		Быкова Т.А., Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
		Основная литература:		
		Матвеев Р.Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс. - М.: Форум, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Хабибулин А.Г., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: НИЦ ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.07	Бухгалтерский учет **			
		Основная литература:		
		Лытнева Н.А., Бухгалтерский учет: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Бабаев Ю.А., Петров А.М., Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Маслова Т.С., Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: Учебное пособие. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.08	Метрология и стандартизация			
		Основная литература:		
		Николаева М. А., Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Николаева М. А., Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ	шт.	25

		ИНФРА-М, 2022, [Электронный ресурс].		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			
		Основная литература:		
		Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Каменская Е.Н., Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие.- М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
ОП.10	ОП.10 Основы микробиологии*			
		Основная литература:		
		Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии : учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0904-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Дополнительная литература:		
		Тулинов, В. Ф. Радиационная безопасность товаров : учебное пособие / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0571-5. - Текст : электронный	шт.	25
ОП.11	Предпринимательство			
		Основная литература:		
		Переверзев М.П., Лунева А.М., Предпринимательство и бизнес: Учебник.- ИНФРА-М Издательский Дом, 2019, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под. ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-394-03907-2. - Текст : электронный	шт.	25

		Иванов, Г. Г. Франчайзинг в торговле : учебное пособие / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0940-9. - Текст : электронный	шт.	25
		Иванов Г.Г., Баженов Ю.К., Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный	шт.	25
		Электронная торговля : учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова, В. А. Матосян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 150 с. - ISBN 978-5-394-04172-3. - Текст : электронный	шт.	25
	ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	ПМ.01 Управления ассортиментом товаров			
	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров			
	Основная литература:			
		Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03641-5. - Текст : электронный	шт.	25
		Коник, Н. В. Товароведение продовольственных товаров : учебное пособие / Н. В. Коник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-108-0. - Текст : электронный	шт.	25
		Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 322 с. - ISBN 978-5-394-03834-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Товарный менеджмент : учебное пособие / под ред. Т. Н. Ивановой. —	шт.	25

		Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006908-1. - Текст : электронный		
		Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров : учебное пособие / М. А. Николаева, Г. Я. Резго. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0437-4. - Текст : электронный	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. - Текст : электронный	шт.	25
		Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1817478. - ISBN 978-5-16-017172-2. - Текст : электронный.	шт.	25
		Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст : электронный.	шт.	25
		Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-394-04187-7. - Текст : электронный ЭБ ОИЦ	шт.	25
ПМ.02	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров			
	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы			
	Основная литература:			
		Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5- 91768-476-5. - Текст : электронный	шт.	25

		Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 2. Модуль II. Товарная экспертиза / М. А. Николаева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-477-2. - Текст : электронный	шт.	25
		Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. - Текст : электронный	шт.	25
		Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст : электронный	шт.	25
		Нилова, Л. П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров : учебник / Л.П. Нилова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/832. - ISBN 978-5-16-004440-8. - Текст : электронный	шт.	25
		Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебное пособие / Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова, Е. В. Красильникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015698-9. - Текст : электронный	шт.	25
		Голубенко, О. А. Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров : учебное пособие / О. А. Голубенко, Н. В. Коник. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-242-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Голубенко, О. А. Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие / О. А. Голубенко, Н. В. Коник. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-258-2. - Текст : электронный	шт.	25
		Рязанова, О. А. Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского	шт.	25

		питания : учебное пособие / О. А. Рязанова, М. А. Николаева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-674-5. - Текст : электронный		
		Иванова, Т. Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок : учебник / Т. Н. Иванова, В. М. Позняковский, В. Ф. Добровольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015700-9. - Текст : электронный	шт.	25
	Дополнительная литература:			
		Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. : ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5. - Текст : электронный	шт.	25
		Иванова Т.Н., Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М, 2019, [Электронный ресурс].	шт.	25
		Данильчук, Ю. В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.В. Данильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014604-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Заворохина, Н. В. Сенсорный анализ продовольственных товаров на предприятиях пищевой промышленности, торговли и общественного питания : учебник / Н.В. Заворохина, О.В. Голуб, В.М. Позняковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1900518. - ISBN 978-5-16-017965-0. - Текст : электронный.	шт.	25
		Орленко, Л. В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие / Л.В. Орленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017795-3. - Текст : электронный.	шт.	25

		Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный	шт.	25
		Тыщенко, Е. А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары : учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ердакова, В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18291. - ISBN 978-5-16-011028-8. - Текст : электронный	шт.	25
		Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст : электронный	шт.	25
		Тулинов, В. Ф. Радиационная безопасность товаров : учебное пособие / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0571-5. - Текст : электронный	шт.	25
ПМ.03	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации			
	МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации			
	Основная литература:			
		Иванов, Г. Г. Управление торговой организацией : учебник / Г. Г. Иванов, И. С. Лебедева, Т. В. Панкина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0535-7. - Текст : электронный	шт.	25
		Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03641-5. - Текст : электронный	шт.	25
		Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25

	Быкова Т.А., Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие.— М. : ИНФРА-М, 2023, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Дополнительная литература:		
	Рязанова О.А., Николаева М.А., Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского питания: Учебное пособие.- Юр.Норма, 2016, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Криштафович В.И., Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие.- М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Драчева Е.Л., Менеджмент: Практикум.- М.: Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Квасникова В.В., Жучкевич О.Н., Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Козырев Г.И., Конфликтология: Учебник.- ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	шт.	25
	Петрище Ф.А., Черная М.А., Товарный менеджмент строительных материалов: Учебное пособие.- ИД ФОРУМ, 2017, [Электронный ресурс].	шт.	25
ПМ.04	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 "Продавец продовольственных товаров"		
	МДК.04.01 Продажа продовольственных товаров		
	Основная литература:		
	Гутникова, О. Н. Основы организации торговли : учебник / О. Н. Гутникова ; под. ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04316-1. - Текст : электронный	шт.	25
	Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03641-5. - Текст : электронный	шт.	25

Дополнительная литература:			
	Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-394-04187-7. - Текст : электронный	шт.	25
	Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1817478. - ISBN 978-5-16-017172-2. - Текст : электронный.	шт.	25
	Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст : электронный.	шт.	25
	Николаева, М. А. Хранение продовольственных товаров : учебное пособие / М. А. Николаева, Г. Я. Резго. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0437-4. - Текст : электронный	шт.	25

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

Бызова Е.В. – к.т.н., доцент кафедры материаловедения и товарной экспертизы Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна, член УМО «Товароведения» Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Переясловец Н.В. – начальник участка хранения ФГКУ комбината «Ладога» Росрезерва»

Кобрина Н.В. - ведущий менеджер РЦ «Пятерочка».

Беспечная Е.А. – директор ООО "Приморское".

Муравьева А.В. – ведущий специалист договорного отдела ЗАО РЖД.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	должность
Токарь Ирина Александровна	Зав.отделением «Коммерции и строительства»
Иваненкова Татьяна Евгеньевна	Преподаватель, Председатель ПЦК торговых специальностей
Давыдова Ирина Николаевна	Преподаватель
Дедуль Татьяна Борисовна	Преподаватель
Бычкова Дарья Владимировна	Преподаватель
Булакова Елена Евгеньевна	Преподаватель
Булакова Анна Сергеевна	Преподаватель
Волосик Людмила Сергеевна	Преподаватель
Королева Анастасия Валерьевна	Преподаватель
Колисниченко Павел Петрович	Преподаватель
Лихорад Сергей Иванович	Преподаватель
Лопатина Мария Геннадьевна	Преподаватель
Пысенкова Ирина Владимировна	Преподаватель
Регнер Полина Сергеевна	Преподаватель
Розанцев Игорь Николаевич	Преподаватель
Трубенева Татьяна Георгиевна	Преподаватель
Семенова Алина Дмитриевна	Преподаватель
Смирнова Ирина Владимировна	Преподаватель
Савинкина Нелли Александровна	Преподаватель
Цуканова Софья Николаевна	Преподаватель