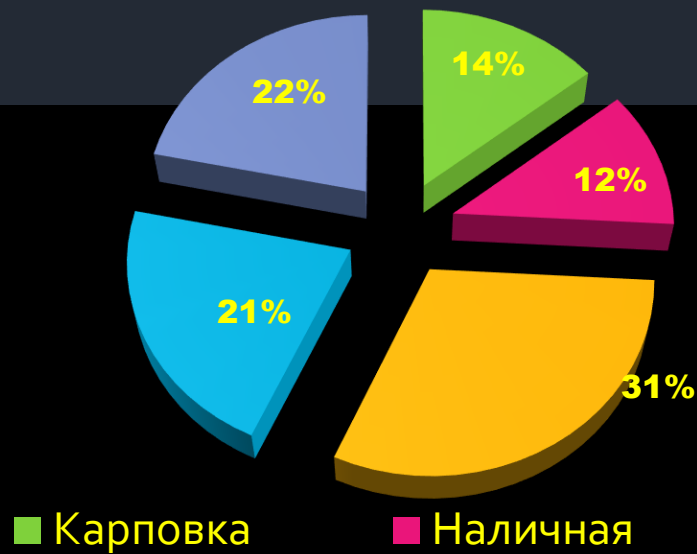




АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2021/2022

Сколько обучающихся участвовало в анкетировании?



Что для Вас обучение в колледже?



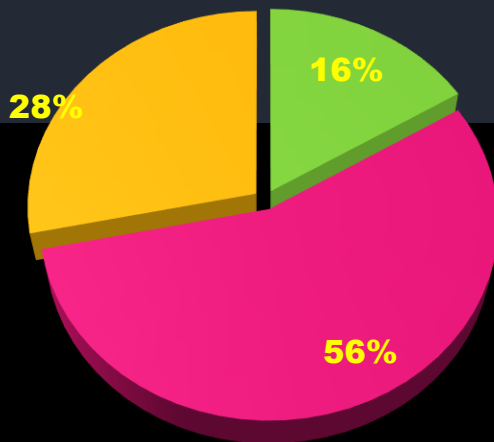
Причина выбора профессии/специальности



Другие причины выбора профессии/специальности (в чел.):

- ❖ так получилось – 10
- ❖ мне интересно – 8
- ❖ люблю готовить – 6
- ❖ династия – 4
- ❖ мечтал с детства – 4

Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии/специальности за время учебы?



■ изменилось в худшую сторону

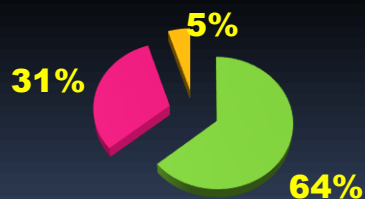
■ не изменилось

Технология продукции ОП/ повар, кондитер



■ не изменилось
■ изменилось в лучшую сторону
■ изменилось в худшую сторону

Организация обслуживания в ОП/официант, бармен



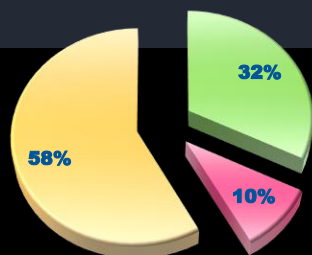
■ не изменилось
■ изменилось в лучшую сторону
■ изменилось в худшую сторону

Менеджмент (по отраслям)/ агент по туризму



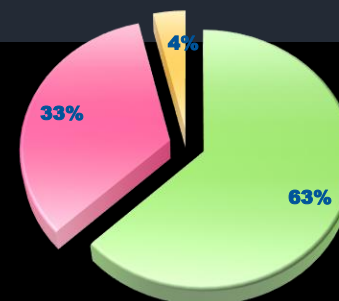
■ не изменилось
■ изменилось в лучшую сторону
■ изменилось в худшую сторону

гостиничный сервис/администратор



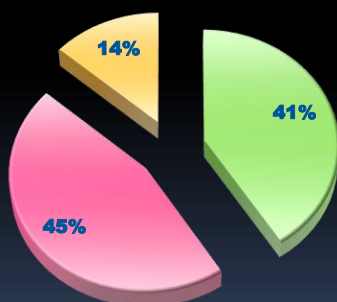
- не изменилось
- изменилось в лучшую сторону
- изменилось в худшую сторону

Секретарь-референт



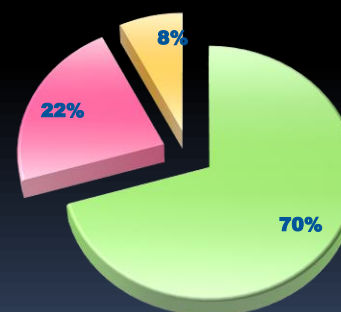
- не изменилось
- изменилось в лучшую сторону
- изменилось в худшую сторону

строители



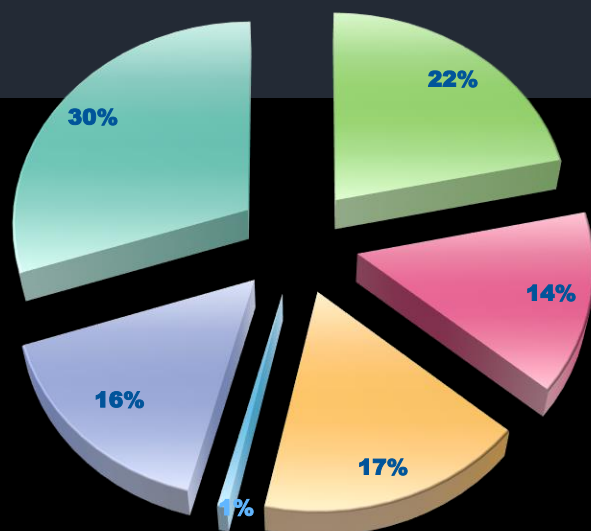
- не изменилось
- изменилось в лучшую сторону
- изменилось в худшую сторону

Коммерсанты (по отраслям)



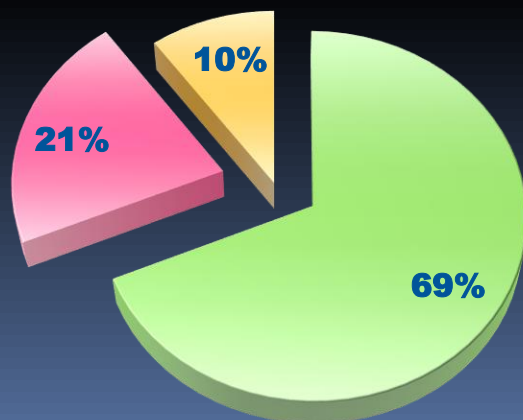
- не изменилось
- изменилось в лучшую сторону
- изменилось в худшую сторону

Куда студенты идут со своими проблемами?



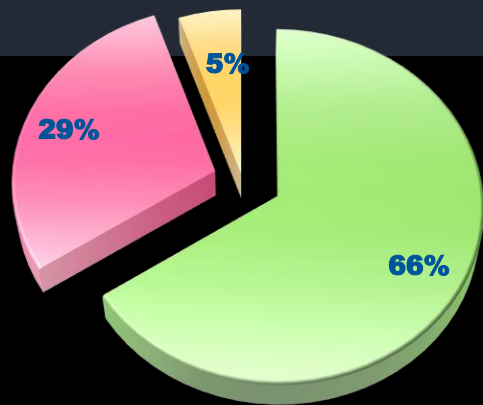
- к куратору
- к преподавателю
- к друзьям-однокурсникам
- в орган студенческого самоуправления (студсовет)
- к родителям
- решаю проблему самостоятельно

Есть ли личная заинтересованность каждого преподавателя в том, чтобы обучающиеся стали высококвалифицированным специалистами?



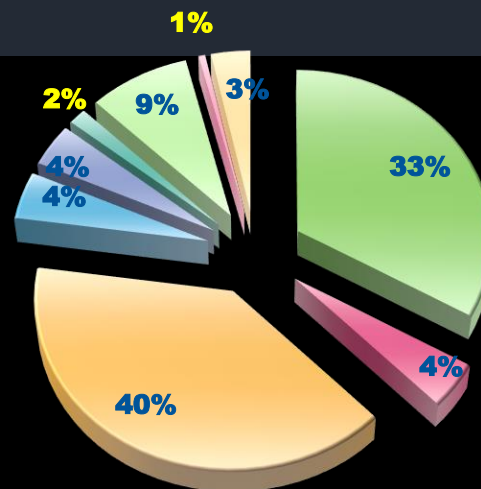
- да, в большинстве случаев
- нет, только некоторых преподавателей
- другое

Считаете ли Вы, что посещаемость занятий должна быть обязательной?



■ Да ■ Да, но только основных ■ Нет

Причина пропуска мною занятий?



- непредвиденные обстоятельства
- неудобство расписания
- болезнь или плохое самочувствие
- предмет был мне не интересен
- не устраивает качество преподавания
- считаю, что могу изучить тему самостоятельно
- необходимость присутствия на работе
- не достаточный контроль со стороны администрации колледжа за посещаемостью
- другое



Другие причины пропуска занятий (в чел.):

- ❖ пробки – 10
- ❖ просыпаю – 8
- ❖ не пропускаю – 6



В каких предметах обучающиеся не видят необходимости и какие предметы хотят больше изучать

Карповка

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Агент по туризму/менеджмент (по отраслям)

Физическая культура – 22 %

Безопасность жизнедеятельности – 19%

Экономика – 13%

Математика – 11%

Философия – 11%

КСЕ – 11%

Бухгалтерский учет – 8%

Туризм – 21%

Иностранный язык – 18%

Психология и этика профессиональной
деятельности – 12%

История Санкт-Петербурга – 9%

Право – 7%

Наличная

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Администратор

Физическая культура – 23%

Информатика – 19%

История Санкт-Петербурга – 14%

Бухгалтерский учёт – 12%

Основы права – 10%

Иностранный язык – 27%

Организация обслуживания в
гостиницах и туристских комплексах –
23%

Экономика – 9%

Секретарь-референт

Физическая культура – 32%

История Санкт-Петербурга – 23%

Менеджмент – 13%

Секретарское дело – 9%

Иностранный язык – 29%

Компьютеризация профессиональной
деятельности – 29%

Основы редактирования – 13%

Основы права – 8%

Физическая культура – 8%

Обводный (отделение № 3)

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Повар, кондитер/технология продукции ОП

Математика – 13%

Безопасность жизнедеятельности – 12%

Экологические основы

природопользования – 12%

Информатика – 11%

Художественное оформление кулинарной
продукции – 10%

Русский язык и культура речи – 10%

Химия – 8%

Экономика отрасли – 8%

Основы права – 7%

Физическая культура – 6%

Технология продукции ОП – 20%

Кулинария – 16%

Организация производства – 10%

Иностранный язык – 8%

Физическая культура – 7%

Химия – 7%

Менеджмент – 5%

Лабораторная работа – 5%

Обществознание – 4%

Обводный (отделение № 4)

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Официант, бармен/организация обслуживания в ОП

Кулинарная характеристика блюд – 48%

Физическая культура – 15%

Экологические основы

природопользования – 10%

Информатика – 8%

Обществознание – 6%

Технология коктейлей и напитков - 31%

Физическая культура – 24%

Организация обслуживания – 14%

Иностранный язык – 14%

Товароведение продовольственных
товаров – 10%

Энгельса

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Администратор

Химия – 6 чел.

Физика - 4 чел.

Гостиничная индустрия – 1 чел.

Агент по туризму

Производственное обучение –

13 чел.

Туризм - 8 чел.

Организация туризма – 7 чел.

Туризм – 8 чел.

Организация туризма – 7 чел.

Производственное обучение -

13 чел.

Энгельса

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Технология продукции ОП

Физика – 10 чел.

Химия – 5 чел.

Биология – 4 чел.

Информатика – 3 чел.

Введение в специальность – 1 чел.

Русский язык – 1 чел.

Организация обслуживания в ОП

Математика – 6 чел.

Химия – 4 чел.

Информатика – 4 чел.

Литература – 6 чел.

Русский язык – 6 чел.

Физическая культура - 6 чел.

Луначарского

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Строители/ мастера

Биология – 23%
Информатика – 23%
Обществознание – 13%
История города – 9%
Алгебра – 9%

Физика – 22%
Физическая культура – 15%
Информатика – 15%
Астрономия – 12%
Русский язык – 9%
Практика – 9%
Право – 6%

Коммерсант (по отраслям)

Биология – 23%
ПК – 19%
Право – 10%
Основы поиска работы – 10%

Бухгалтерский учет – 24%
Физическая культура – 17%
Литература – 7%
Товароведение – 7%
Торговые вычисления – 5%
Деловая культура – 5%

Луначарского

В каких дисциплинах я не вижу
необходимости?

Какие дисциплины я хочу изучать
больше?

Повар, кондитер/технология
продукции ОП

Математика – 6%

Микробиология – 8%

Физическая культура – 12%

Биология – 14%

Информатика – 18%

Психология – 5%

Технология продукции ОП – 3%

Химия – 9%

Физика – 14%

Физическая культура – 17%

Технология – 15%

Организация производства – 10%

Товароведение продовольственных
товаров – 10%

Физика – 6%

Химия – 6%

Введение в специальность – 7%