



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № VII/ 32-661 от 25.05. 2023г.
Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
«16» июня 2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АБОНЕМЕНТ «НАШ ПЕТЕРБУРГ»
на 2023-2024 уч. год**

Срок реализации программы: 50 часов
Категория обучающихся: 14– 17 лет

Версия 6

Дата введения: 19 июня 2023 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<i>Разработали</i>	<i>зам. директора по ДПО</i>	<i>Кузнецова Л.Г.</i>
	<i>зав. Учебной мастерской</i>	<i>Краснокутская Е.Ю.</i>
<i>Проверил</i>	<i>методист</i>	<i>Саенко И.Н.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>зав.учебной частью</i>	<i>Иванова О.Г.</i>

Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательный абонемент. Наш Петербург» разработана и реализуется в Колледже туризма Санкт-Петербурга для студентов 1 курса отделения «Обще образовательная подготовка», поступивших на базе основного общего образования и реализуется в течение первого года обучения.

Дополнительная программа ежегодно обновляется с учётом потребностей обучающихся и развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (согласно Приказу Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией отделения общеобразовательной подготовки Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «11» мая 2023г.

Рассмотрена и одобрена на методическом совете Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол №6 от «15» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка. Общие положения	4
2	Содержание программы	
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план и содержание программы	8
2.3	Календарный учебный график	11
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Образовательный абонемент «Наш Петербург» разработана с учетом:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.№678-р г. №1726 –р.;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1676-р от 25.08.2022г. «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1 Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Образовательный абонемент «Наш Петербург», далее программа, сочетает социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленности, и разработана для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся в интеллектуальном, нравственном и культурном совершенствовании, обеспечения гражданско-патриотического воспитания и профессионального самоопределения будущих работников сферы сервиса, торговли и строительства Санкт-Петербурга.

Среди мировых мегаполисов Санкт-Петербург - уникальный по масштабу памятник, сохранивший в основных чертах грандиозный исторический центр и ожерелье пригородных ансамблей. Образ города создают не только шедевры архитектуры, но и целостная архитектурно-пространственная среда. Высокая степень сохранности и подлинности исторических территорий послужила основанием для включения в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО исторического центра Санкт-Петербурга вместе с группами памятников пригородов.

Культурное наследие — духовный, культурный, экономический и социальный капитал невозместимой ценности. Уникальное культурное наследие Санкт-Петербурга во многом формирует особый менталитет петербуржцев, утверждает преемственность гуманистических ценностей, подчеркивает неофициальный статус культурной столицы России, создает мировой имидж Санкт-Петербурга.

1.2. Уровень освоения программы - по целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой общекультурного уровня. Программа предназначена для обучающихся отделения «Общеобразовательная подготовка» колледжа от 14-16 лет с уровнем образования не ниже 9 классов.

Срок освоения программы – 50 часов.

1.3. Актуальность программы

Актуальность обусловлена государственно-общественный заказом на усиление воспитательной составляющей в образовании и необходимостью формирования у молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России с использованием объектов культурного наследия.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа носит интегрированный характер, в нее включены материалы по краеведению, истории, искусствоведению, туризму, ее реализация даёт возможность расширить общекультурные компетенции и обеспечить гармоничное развитие личности, используя уникальный историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга.

1.5. Новизна и отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в интеграции социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей, обеспечивающих разностороннее и гармоничное развитие личности и использовании в обучении современных технологий: квесты, ориентирования, квизы, фотоотчеты, информационных ресурсов электронных библиотек, командных форм работы.

Отличительные особенности программы заключается в том, что программа реализуется как дополнительная к основным профессиональным образовательным программам колледжа среднего профессионального образования (далее – СПО) по подготовке специалистов среднего звена, формирует умения вести самостоятельную исследовательскую работу, которые в дальнейшем используются в проектной деятельности.

Программа может реализоваться с применениями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и платформ.

1.6. Цели и задачи программы:

Цель: формирование нравственной личности через приобщение обучающихся к историко-культурному наследию Санкт-Петербурга, приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, профилактика асоциального поведения подростков.

Задачи:

Образовательные

- сформировать представление об особой роли и значении нашего города в истории и современной жизни страны;
- познакомить с уникальными культурными объектами и достопримечательностями города и пригородов;
- раскрыть роль петербуржцев в сохранении и приумножении культурно-исторического наследия города

Развивающие

- развивать навыки познавательной, туристско-краеведческой деятельности, самостоятельной организации досуга,
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные

- способствовать воспитанию ответственного и бережного отношения к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга;
- создать условия для формирования гражданской позиции, патриотизма на примере истории Санкт-Петербурга, его роли в жизни страны;
- содействовать формированию эмоционально-ценностного отношения к традициям петербургской культуры.

1.7. Категория обучающихся, сроки реализации в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы.

Категория обучающихся – студенты 1 курса в возрасте от 14-16 лет с уровнем образования не ниже 9 классов. Программа реализуется в течение учебного года в объеме 50 ак. часов.

1.8. Форма организации образовательной деятельности:

Основной формой организации учебных занятий являются образовательные путешествия по городу, музейным экспозициям, дворцово-парковым ансамблям. Режим занятий - по календарному графику, разработанному для студентов отделения общеобразовательной подготовки, с учетом загруженности обучающихся по ОПОП. На занятиях применяются следующие педагогические приемы: создание ситуации успеха, одобрение, поощрение, доверие.

Проверка степени усвоения материала проводится в форме устного опроса, собеседования, дискуссии, тестирования.

Программа является вариативной, может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, государственных праздников и выходных дней, санитарно-эпидемиологической ситуации.

Темы занятий и объекты посещения могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

1.9. Ожидаемые результаты обучения:

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- оперировать основными понятиями, выделять этапы истории города и знать основные памятники истории и культуры каждого периода жизни города,
- представление о роли и значении города в истории страны,
- практические навыки работы с источниками и литературой по истории и культуре Санкт-Петербурга;

Метапредметные результаты освоения программы:

- Обучающиеся будут уметь работать с картой, справочниками, путеводителями,
- Обучающиеся будут иметь представление о знаменитых петербуржцах, их вкладе в развитие России,
- Обучающиеся будут знать основные приемы ориентирования в городе, уметь оказать информационную поддержку гостям города

Личностные результаты :

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и формирование мотивации к непрерывному образованию;
- формирование гражданской позиции активного члена российского общества, чувства патриотизма и ответственности за страну;
- бережное отношение к историческому и культурному наследию.

За время обучения студенты получают навык работы с документами, получают знания, в области проектной деятельности, подготовятся к выступлению и участию в различных мероприятиях колледжа, районных и городских конкурсах и конференциях.

Уровень освоения программы определяется по результатам участия в квестах, квизах, в творческих конкурсах, студенческих конференциях, молодежных проектах колледжа, районного и городского уровня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (на 2023-2024 уч. г.)**2.1. Учебный план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел1. Введение	2			
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2.	Раздел 2. Героические страницы военной истории	18			
2.1.	Город воинской славы – Кронштадт.	6	5	1	Тестирование
2.2.	«Дорога жизни»	8	7	1	Тестирование
2.3.	«Гуманное оружие Победы»	4	3	1	Выполнение задания
3.	Раздел 3. Культурно-историческое наследие Санкт-Петербурга.	17			
3.1.	Архитектурные и ландшафтные ансамбли Царскосельской дороги.	3	3		
3.2.	Государственный музей-заповедник «Павловск».	2	1	1	Тестирование
3.3.	Архитектурные и ландшафтные ансамбли Петергофской дороги.	3	3		
3.4.	ГМЗ «Петергоф». Большой Петергофский дворец	2	1	1	Тестирование
3.5.	«Петербург Достоевского»	3	2	1	Выполнение задания

3.6.	«Серебряный век». А.Блок\А.Ахматова	4	3	1	Выполнение задания
4.	Раздел 4. Санкт-Петербург-научный и культурный центр России	11			
4.1.	Первый историко-политический музей в России	4	3	1	Устный опрос
4.2.	Информационно-коммуникационное пространство Петербурга	3	2	1	Выполнение задания
4.3.	Великие ученые Петербурга. Д.И. Менделеев	4	3	1	Выполнение задания
5.	Итоговое занятие	2		2	Конкурс творческих работ
	Итого часов	50		13	

2.1. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория: Цели и задачи программы. Инструктаж по правилам техники безопасности, правилам поведения на выездных занятиях, правилам дорожного движения.

Практика: Упражнения на знакомство и взаимодействие. Входное тестирование.

Раздел 2. Героические страницы истории города

Тема 2.1. Город воинской славы – Кронштадт.

Теория: Всемирно известная цитадель – символ военно-морского флота России. Памятники Петру Первому и русским мореплавателям, Петровский сухой док, кронштадтский футшток. Петровские гавани, порт, форты, батареи. Якорная площадь, памятник адмиралу Макарову, Морской собор Святого Николая Чудотворца. Военные события в истории Кронштадта. Подвиг кронштадтцев во время Великой Отечественной войны.

Практика: фотофиксация культурно-исторических объектов города-крепости на выездном занятии, выполнение контрольного теста

Тема 2.2. «Дорога жизни»

Теория: История создания и значение «Дороги жизни» в героических событиях блокадного Ленинграда. Мемориалы; «Разорванное кольцо», «Цветок жизни», Ржевский коридор, вокзал на станции «Ладожское озеро», Осиновецкий маяк. Экскурсия по экспозициям музея «Дорога жизни», фотографии и документы времен блокады, экспозиции под открытым небом – легендарный грузовик-полуполторка, пассажирский автобус, грузовые корабли, самолет Ли-2.

Практика: выполнение тестового задания

Тема 2.3. «Гуманное оружие Победы»

Теория: Музейно-патриотический комплекс «Медицина Великой Победы». Экспозиция о героическом труде врачей в годы Великой Отечественной войны, спасавших раненых на поле боя, в концентрационных лагерях и осажденном Ленинграде. Музей Красного Креста. Подвиг сестер милосердия.

Практика: выполнение контрольного задания

Раздел 3. Культурно-историческое наследие Санкт-Петербурга.

Тема 3.1. Архитектурные и ландшафтные ансамбли Царскосельской дороги.

Теория: История старинного почтового тракта, уникальные памятники архитектуры 18-19 веков, верстовые столбы и фонтаны, периоды социалистического строительства, послевоенного строительства, Воскресенский Новодевичий монастырь, Триумфальные Московские ворота, Мемориал «Парк Победы», здание Российской Национальной библиотеки, ансамбль на Московской площади и площади Победы.

Практика: изучение культурно-исторических объектов Царскосельской дороги на выездном занятии, выполнение контрольного задания

Тема 3.2. Государственный музей-заповедник «Павловск».

Теория: История создания Государственного музея-заповедника «Павловск». Дворцово-парковый комплекс, Павловский дворец- летняя резиденция императора Павла I. Коллекции русской портретной и пейзажной живописи, предметы декоративно-прикладного искусства XVII – XIX веков.

Практика: изучение культурно-исторических объектов Павловска на выездном занятии, выполнение контрольного задания

Тема 3.3. Архитектурные и ландшафтные ансамбли Петергофской дороги

Теория: Прошлое и настоящее Петергофской дороги. Автобусная экскурсия «История Петергофской дороги». Петергофская дорога при Петре I, при Екатерине Великой. Усадьбы: Екатерингоф, «попутные светлицы» Петра I, Стрельна, Новознаменка, Михайловка, Знаменка, Александрия, Петергоф

Практика: изучение культурно-исторических объектов Петергофской дороги на выездном занятии, выполнение контрольного задания

Тема 3.4. ГМЗ «Петергоф». Большой Петергофский дворец.

Теория: Главная летняя загородная резиденция русских царей. Дворцово-парковый ансамбль, Нижний парк, Верхний сад. История Большого Петергофского дворца и судьбы его обитателей. Интерьеры и экспозиция дворца, архитектурными стилями: петровское и елизаветинское барокко, рококо и классицизм.

Практика: изучение культурно-исторических объектов Петергофа на выездном занятии, фотофиксация объектов маршрута.

Тема 3.6. «Петербург Достоевского»

Теория: История «петербургского периода» жизни писателя; Места, описанные в произведениях Ф.М.Достоевского, где жили персонажи его романов, « дом Раскольниковова», « дом процентщицы» и др. Экскурсия по экспозициям Литературно - мемориального музея Ф.М. Достоевского.

Практика: выполнение контрольного задания

Тема 3.6. «Серебряный век»

Теория: Культурная жизнь Петербурга на рубеже 19-20 века, литературные течения и поэты «Серебряного века», памятные места города, связанные с этим периодом:

«Башня В.И. Иванова», памятник С.А. Есенину в Таврическом саду, Доходный дом Мурузи (салон Д.С Мережковского - З.Н. Гиппиус; курсы Н.С. Гумилёва - К.И. Чуковского), поэтесса А.А. Ахматова; экскурсия по экспозициям Музея – квартиры А.А. Блока или Фонтанного дома-музея А.А.Ахматовой

Практика: выполнение контрольного задания

Раздел 4. Санкт-Петербург- научный и культурный центр России

Тема 4.1. Первый историко-политический музей в России

Теория: История создания музея политической истории России в особняке Матильды Кшесинской. Советская история страны в экспозициях музея, инсталляциях, мультимедийных выставках, лекциях от ведущих российских историков.

Практика: занятие на экспозиции «Советская эпоха: между утопией и реальностью», посвященной социалистическому периоду отечественной истории, составление «Словаря социалистической эпохи».

Тема 4.2. Информационно-коммуникационное пространство Петербурга.

Теория: История появления телеграфа, телефона, радио, телевидения, спутниковой и мобильной связи, великих имен и этапах развития связи в России. Центральный музей связи имени А.С. Попова. Научно-просветительская деятельность А.С.Попова.

Практика: участие в программе "Проектируем мобильную сеть ", «Поймай волну. История радиосвязи»

Тема 4.3. Великие ученые Петербурга.

Теория: Вклад знаменитых ученых М.В Ломоносова, К.Э. Циолковского, Д.И. Менделеева, Н.И. Пирогова, братьев Нобелей и др. в развитие российской и мировой науки. Памятные места, связанные с их научной деятельностью, скульптурные памятники, топонимы, мемориальные доски. Музей-архив Д.И. Менделеева.

Практика: Выполнение индивидуального задания.

5. Итоговое занятие – защита творческой работы (см. приложение)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы контроля

Программой предусмотрены входной, текущий и итоговый контроли, что позволяет оценить индивидуальные успехи каждого обучающегося.

По результатам освоения программы «Образовательный абонемент» и выполнения итоговой зачетной работы, обучающемуся может быть выдан сертификат установленного образца для формирования портфолио.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Организацией выездных занятий в форме автобусных или пешеходных экскурсий, посещения музейных экспозиций занимается учебная мастерская колледжа.

Колледж имеет договоры на экскурсионное обслуживание с основными музеями города и пригородов.

К проведению занятий привлекаются преподаватели колледжа, имеющие соответствующий уровень квалификации и экскурсоводы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перед каждым выездным занятием проводится соответствующий инструктаж обучающихся по соблюдению техники безопасности на маршруте, для проведения тестирования создаются чаты групп и ссылки на гугл-тесты.

В качестве методического обеспечения программы используются раздаточные материалы «портфеля экскурсовода»: картографический материал, печатные буклеты и брошюры по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, фотографии, фрагменты видео-и аудиозаписей.

Литература:

Источники:

1. Энциклопедия «Три века Санкт-Петербурга, XIX век. Книга третья»

2. **«Прогулки по Невскому проспекту в первой половине XIX века».** – Геприон, Санкт-Петербург, 2002 г.
3. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского // Бахтин М.М. Собрание сочинений в 7-ми т. Т. 6. Проблемы поэтики Достоевского. Работы 1960 – 1970 гг. М.: Русские словари; Языки славянской культуры, 2002. С. 56–114.
4. История русской литературы XIX века. В 3 ч. Ч. 3 (1870–1890 годы): учебник / Под ред. В.И. Коровина. М.: ВЛАДОС, 2005. С. 290–305.
5. История русской литературы XIX века: учебник для бакалавров / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. М.: Юрайт, 2013. С. 406–449.
6. Минералов Ю.И. История русской литературы XIX века (40–60-е годы): Учеб. пособие. М.: Студент, 2012. С. 119–126.
7. Роговер Е.С. Русская литература XIX века: Учебное пособие. СПб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008. С. 370–392.
8. Недошивин В. Прогулки по Серебряному веку: Санкт-Петербург. – СПб: АСТ, 2010.
9. Шишков С.И. Петербург экскурсионный. Рекомендации по проведению экскурсий. – СПб.: АСТ, 2013.
10. Голомолзин Е. Петербург пешком. Самые интересные прогулки по Северной столице России. – Путеводитель. – М.: Эксмо, 2014
11. Глушкова В.Г. Пригороды Санкт-Петербурга. От Петергофа до Гатчины. – Путеводитель. – СПб.: ООО «Издательство «Вече», 2015

Интернет-ресурсы:

1. Указ о национальных целях развития России до 2030 года
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. No2945-п)
года <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
3. Энциклопедия Санкт-Петербург <http://www.ensp.ru>
4. <http://www.pitert.ru/>
5. <http://www.tourprom.ru/>
6. <http://www.pitert.ru/>
7. <http://mcof.ru/>
8. <http://logistics-museum.ru/ru/>
9. <http://water-rf.ru>
10. <http://www.spbmuseum.ru/>
11. peteraqua.ru
12. konstantinpalace.ru
13. peterhofmuseum.ru
14. <http://www.ipm.ru/ekskursii/>

