
	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Колледж туризма и гостиничного сервиса»

ПРИНЯТО

На заседания ПЦК
отд. «Общеобразовательная подготовка»
протокол № 2 «29» сентября 2020г.
Зав. отделением
Капельницкий Л.Л.
«29» сентября 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью
 Ю.В. Муравкина

«29» сентября 2020 год

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по общеобразовательным дисциплинам
в 2020-2021 учебном году

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО с получением среднего общего образования предусматривается итоговый контроль по освоению образовательной программы среднего общего образования, который согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится в рамках промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 58.

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. (Приказ Минобрнауки России, от 05.03.2004 № 1089).

3) Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ "Федеральный институт развития образования" 21 июля 2015 года.

4) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2014 № 03-20-968/14-00 «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам».

5) Методические рекомендации по проведению экзамена по математике при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанные ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования. Санкт-Петербург, 2014.

6) Методические рекомендации по разработке и организации экзамена по русскому языку, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования»: Экзамен по русскому языку при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО. Москва, 2012.

7) Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

8) Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования по специальностям СПО базовой подготовки.

9) Положение по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период противодействия распространению коронавирусной инфекции, введенное в действие приказом директора Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 398.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам по специальностям СПО:

- 43.02.11 Гостиничный сервис,
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.10 Туризм,
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 21.02.05 Земельно - имущественные отношения,

проводится в виде экзаменов по двум обязательным дисциплинам: «Русский язык» и «Математика», а также по двум другим профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (по выбору): «Физика», «Химия», «Экономика», «История». Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам в виде экзаменов проводится за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки студентов образовательных учреждений СПО и составлено на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки обучающихся в результате освоения учебных дисциплин на базовом уровне, предусмотренных государственным стандартом среднего общего образования.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводится в виде экзаменов и дифференцированных зачетов. Разработка контрольно-оценочных средств для экзаменов и дифференцированных

зачетов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке.

2.1. Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в письменной форме в виде набора контрольных заданий или изложения с творческим заданием.

2.2. Экзамен по дисциплине «Математика» проводится в письменной форме с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

2.3. Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме по билетам.

2.4. Экзамен по дисциплине «Химия» проводится в устной форме по билетам.

2.5. Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в устной форме по билетам

2.6. Экзамен по дисциплине «История» проводится в устной форме по билетам.

2.7. Дифференцированный зачет по дисциплине «Литература» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора контрольных заданий.

2.8. Дифференцированный зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится в устной форме по билетам на иностранном языке.

2.9. Дифференцированный зачет по дисциплине «Обществознание» проводится в устной форме в виде защиты рефератов.

2.10. Дифференцированный зачет по дисциплине «География» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

2.11. Дифференцированный зачет по дисциплине «Математика» проводится в письменной форме в виде контрольной работы.

2.12. Дифференцированный зачет по дисциплине «Физика» в письменной форме в виде тестовых заданий.

2.13. Дифференцированный зачет по дисциплине «Естествознание» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

2.14. Дифференцированный зачет по дисциплине «Физическая культура» проводится в виде выполнения контрольных нормативов из обязательного минимума содержания основной образовательной программы. Студенты, имеющие длительное освобождение от занятий по физической культуре, обязаны подготовить реферат или презентацию на заданную тему.

2.15. Дифференцированный зачет по дисциплине «ОБЖ» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

2.16. Дифференцированный зачет по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводится в форме защиты портфолио работ студентов.

2.17. Дифференцированный зачет по дисциплине «Химия» проводится в письменной форме. Работа включает задания комбинированного типа.

2.18. Дифференцированный зачет по дисциплине «Биология» проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам или в форме письменной работы в виде набора контрольных заданий.

2.19. Дифференцированный зачет по дисциплине «Право» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

2.20. Дифференцированный зачет по дисциплине «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» проводится в форме защиты проекта или исследовательской работы.

2.21. Дифференцированный зачет по дисциплине «Астрономия» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по экзаменационным дисциплинам проводится согласно графику промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам. График промежуточной аттестации составлен таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого студента был не менее двух дней. В дни подготовки к экзаменам для студентов могут проводиться консультации по экзаменационным дисциплинам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

1.2. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 45 минут. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента.

1.3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится рассредоточено, то есть по мере выполнения учебного плана по каждой образовательной дисциплине общеобразовательного цикла. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Время выполнения контрольных заданий, выносимых на дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам, устанавливается преподавателями этих дисциплин самостоятельно, но не превышает двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА

ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

4.1. Содержание контрольно-оценочных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и соответствует рабочим программам общеобразовательных дисциплин. Все комплекты контрольно-оценочных материалов включают в себя критерии оценивания результатов выполнения экзаменационных и зачетных работ.

Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

4.2. Итоговая оценка по учебной дисциплине определяется как:

- *среднее арифметическое оценки за год и результатов дифференцированного зачета.*
- *среднее арифметическое годовой оценки (1 и 2 полугодия), полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене.*

Итоговая оценка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка за год ставится с учетом:

- текущих оценок, дифференцированного зачета, экзамена
- текущих оценок и оценки за экзамен

Итоговая оценка выставляется на основании семестровых (годовых) и экзаменационных оценок с учетом требований:

Итоговая «5» - не ставится выше экзаменационной

Итоговая «3» - не ставится при оценке «2» за экзамен

В ситуации: годовая – «3», экзамен «5», ставится итог- «4»

В ситуации: годовая – «5», экзамен «3», ставится итог- «4»

4.3 Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в письменной форме (комплект экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий или изложение с творческим заданием).

Контрольно-оценочные (экзаменационные) материалы по русскому языку составлены в 2 вариантах. Комплект экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий включает: четыре варианта заданий для обучающихся, таблицу критериев оценки выполнения экзаменационной работы и шкалу перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

Экзаменационные материалы для проведения экзамена с использованием набора контрольных заданий состоят из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения отметки «3» («удовлетворительно»), и дополнительной части с более сложными

заданиями, выполнение которых позволяет повысить отметку до «4» или «5». Обязательная часть экзаменационной работы включает в себя 25 заданий, дополнительная – 11 заданий.

В базовый вариант экзаменационной работы включены задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у обучающихся навыков владения русским языком, необходимых человеку в современном обществе. Варианты заданий равноценны базовому по структуре, объему, представленности заданий разных содержательных линий, по проверяемым умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки. Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания одинакового уровня сложности. Все задания приближены к формату Единого государственного экзамена по русскому языку базового уровня и разработаны с учетом рекомендаций методистов Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Аттестационная работа по русскому языку

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения
«3» (удовлетворительно)	18-29 (не менее одного задания из дополнительной части)
«4» (хорошо)	30-40 (не менее пяти заданий из дополнительной части)
«5» (отлично)	41-49 (не менее шести заданий из дополнительной части)

Комплект экзаменационных материалов для изложения включает художественный текст и два творческих задания к нему, публицистический текст и два творческих задания к нему. Художественный текст представляет собой фрагмент художественного произведения. Публицистический текст представляет собой фрагмент (или законченный текст) статьи, очерка, рассказа, связанный с философской, социальной, нравственной проблематикой. Обучающимся предоставляется право выбора формы изложения (подробное или сжатое) и право выбора одного из двух творческих заданий. Творческие задания к двум типам текста различны по своей структуре и содержанию. Задания к художественному тексту формулируются в виде вопросов. Первое задание связано с содержанием текста и нацеливает обучающегося на его анализ. Второе творческое задание предполагает большую независимость от предложенного текста (текст

рассматривается как стимул для создания собственного аргументированного высказывания на близкую к проблематике текста тему). Первое задание к публицистическому тексту формулируется в виде вопроса и предлагает обучающимся самостоятельно поразмышлять над поднятой в тексте проблемой (или общей темой), т. е. текст рассматривается как стимул для создания собственного высказывания. Второе задание связано с содержанием текста и нацеливает на комментарий одного из утверждений автора и аргументацию собственной позиции.

За изложение с творческим заданием выставляются *три отметки*: первая – за содержание, вторая – за выполнение творческого задания, третья – за орфографическую и пунктуационную грамотность (суммарно за изложение и выполнение творческого задания). Отметка выставляется по действующим «Нормам оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку». Экзаменационная отметка за экзамен по русскому языку определяется как среднее арифметическое выставленных за изложение с творческим заданием отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Оценка	Содержание и речь	Грамотность
«5»	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5.Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В работе допускается не более 1-2 речевых недочетов.	1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки

«4»	<p>1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В работе допускается не более 3-4 речевых недочетов</p>	<p>2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, или 2 грамматические ошибки</p>
«3»	<p>1.В работе допущены существенные отклонения от темы.</p> <p>2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</p> <p>3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения</p> <p>4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В работе допускается не более 5 речевых недочетов.</p>	<p>4орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 8 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, или 5 грамматических ошибок</p>
«2»	<p>Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной</p>	<p>более 5 орфографических ошибок, или более 11 пунктуационных ошибок, или более 6 грамматических ошибок</p>

	связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов и до 7 речевых недочетов	
--	--	--

4.4. Экзамен по дисциплине «Математика» проводится в письменной форме с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание контрольно-оценочных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего (полного) общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и соответствует рабочим программам общеобразовательных дисциплин. Все комплекты контрольно-оценочных материалов включают в себя критерии оценивания результатов выполнения экзаменационных и зачетных работ.

Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

Итоговая оценка по учебной дисциплине определяется как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене. Итоговая оценка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Контрольно-оценочные (экзаменационные) материалы по математике составлены в 10 вариантах на поток. Каждый вариант состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает в себя задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки. В дополнительную часть включаются более сложные задания, правильное выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку (3) до оценок 4 (хорошо) и 5 (отлично).

Каждый вариант состоит из 22 заданий: 18 заданий в обязательной части и 4 заданий в дополнительной. Каждое задание обязательной части оценивается 1 баллом, в дополнительной – 3 баллами.

Критерии оценки выполнения работы:

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-20 (не менее одного задания из дополнительной части)

«5» (отлично)

21-30(не менее двух заданий из дополнительной части)

4.5. Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме по билетам. На экзамен отводится по 3 астрономических часа или 180 минут на одну подгруппу. Контрольно-оценочный материал состоит 78 вопросов базового уровня. Из вопросов составлено 26 экзаменационных билетов по 3 вопроса в каждом.

Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

Итоговая оценка по физике определяется как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене.

Результаты ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Три вопроса предлагаемых билетов направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Общая оценка ответа ученика на экзамене складывается из трех оценок по каждому из вопросов билета.

Отметка «5» за каждый из трех вопросов ставится при условии, что экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания: аргументировано отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку

Отметка «3» экзаменуемый упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ, подменяя анализ пересказом, и /или допускает 2 фактические ошибки

Отметка «2» экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или

подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает 3 и более фактических ошибок.

Отметка «1» ставится в случае полного отказа экзаменуемого от ответа на вопросы билета.

4.6. Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в устной форме по билетам.

На проведение устного экзамена по дисциплине «Экономика» отводится 3 астрономических часа или 180 минут на каждую подгруппу. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

Итоговая оценка по экономике определяется как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене.

Результаты ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Вопросы предлагаемых билетов направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Общая оценка ответа ученика на экзамене складывается из трех оценок по каждому из вопросов билета.

Отметка «5» за каждый из трех вопросов ставится при условии, что экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания: аргументировано отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку

Отметка «3» экзаменуемый упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ, подменяя анализ пересказом, и /или допускает 2 фактические ошибки

Отметка «2» экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или

подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает 3 и более фактических ошибок.

Отметка «1» ставится в случае полного отказа экзаменуемого от ответа на вопросы билета.

4.7. Экзамен по дисциплине «История» проводится в устной форме. Контрольно-оценочные материалы состоят из 50 вопросов. Учащимся предлагается 2 вопроса, на которые они дают устный ответ. Тематика вопросов по дисциплине «История» включает вопросы о событиях, особенностях и закономерностях развития России. Предлагаемые вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Оценка результатов зачета осуществляется по пятибалльной системе.

Итогом экзамена является оценка в баллах от 2-х до 5-ти. Результаты признаются удовлетворительными, если обучающийся при ответе получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- владение теоретическими знаниями по теме (владение фактами);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие содержания ответа содержанию программы).

Общая оценка ответа студента на экзамене складывается из двух оценок ответов по каждому вопросу.

Отметка «5» за каждый из двух вопросов ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, демонстрируя знания в соответствии с изученным материалом;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- охарактеризовал основные события и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных событий и/или процессов;
- проявил умение оценивать исторические факты с точки зрения социальных норм, исторической рациональности и перспективности;
- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками исторических явлений и историческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы преподавателя со студентом последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

Отметка «1» ставится в случае полного отказа от ответа на вопросы.

4.8. Экзамен по дисциплине «Химия» проводится в устной форме по билетам. На экзамен отводится по 3 астрономических часа или 180 минут на одну подгруппу. Контрольно-оценочный материал состоит из вопросов профильного уровня. Из вопросов составлены экзаменационные билеты по 3 вопроса в каждом.

Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

Итоговая оценка по химии определяется как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене.

Результаты ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Три вопроса предлагаемых билетов направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Общая оценка ответа ученика на экзамене складывается из трех оценок по каждому из вопросов билета.

Отметка «5» за каждый из трех вопросов ставится при условии, что экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания: аргументировано отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на

оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» экзаменуемый обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку

Отметка «3» экзаменуемый упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ, подменяя анализ пересказом, и /или допускает 2 фактические ошибки

Отметка «2» экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает 3 и более фактических ошибок.

Отметка «1» ставится в случае полного отказа экзаменуемого от ответа на вопросы билета.

4.9. Дифференцированный зачет по дисциплине «Литература».

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Работа состоит из трех частей и 20 заданий по всем основным разделам курса литературы: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и связный ответ в объеме 8-10 предложений.

Задания (часть А) с выбором ответа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала.

Второй тип заданий (часть В) - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко, в виде слова (например, эпитет).

Третий тип заданий (часть С) требует развернутого высказывания на литературную тему.

В структурном отношении первые две части работы выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня к заданиям повышенного уровня обобщающего типа.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 18-20 баллов. (Не ставится, если обучающийся выполнил задания только из части А, В).

Оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 14-17 баллов. (Не ставится, если обучающийся выполнил задания только из части А)

Оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 10-13 баллов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся набрал 1-9 баллов.

4.10. Дифференцированный зачет по дисциплине «Иностранный язык» проводится в устной форме по билетам на иностранном языке.

На проведение дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык» отводится по 2 академических часа или 120 минут на одну подгруппу. На выполнение заданий по билету студенту отводится не более 20 минут.

Условия допуска к промежуточной аттестации по иностранному языку.

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине проводится с учётом результатов текущего контроля:

- обучающийся имеет менее 30% пропусков практических занятий;
- выполнены и сданы все самостоятельные работы, предусмотренные программой.

Дифференцированный зачет включает устное высказывание и выполнение грамматических заданий по изученным темам. Выполнение обеих частей является обязательным.

Правильное их выполнение достаточно для получения удовлетворительной оценки. В дополнительную часть включаются более сложные задания, правильное выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку (3) до оценок 4 (хорошо) и 5 (отлично).

В комплект дифференцированного зачета входит 16 билетов по устной части и 25 билетов по грамматической, которые составлены на каждую подгруппу.

Билет содержит два задания.

Первое задание носит комплексный характер и проверяет умения устно выступать по заданной теме, рассуждать о фактах/событиях. При необходимости уточнения или прояснения высказывания учащегося преподаватель задает вопросы, но они не являются обязательной частью данного задания. *При выполнении этого задания* оцениваются:

- умения учащегося логично строить монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объеме
- продемонстрировать умение
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры и аргументы.

При оценивании грамматического задания проверяются умения систематизировать знания по грамматике, структуре иностранного языка путем употребления личных форм глаголов действительного залога; значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

Общая отметка складывается из двух отметок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам (т.е. 3,5 и выше дает 4 балла; 4,5 и выше дает 5 баллов).

При оценивании отдельных заданий используем следующие схемы.

Отметка	Характеристика ответа
«5»	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объеме, демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; не допускает фонематических ошибок.
«4»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, но объем высказывания менее заданного, есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, старается приводить примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; не допускает фонематических ошибок</p> <p>Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объеме, демонстрирует умение осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выразить свое мнение по обсуждаемой теме. В основном употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей (допустил 2-3 ошибки в употреблении лексики, 2-3 ошибки в разных разделах</p>
«3»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, но объем высказывания менее заданного, есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях, старается приводить примеры и аргументы (допустил 4-5 ошибок в употреблении лексики, 4-5 ошибок в разных разделах грамматики); допустил 1-2 фонематические ошибки.</p> <p>Учащийся не вполне логично строит монологическое высказывание, уходит от темы или пытается подменить ее другой, которой владеет лучше, но старается приводить примеры и аргументы. В основном употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей (допустил 2-3 ошибки в употреблении лексики, 2-3 ошибки в разных разделах грамматики); допустил одну фонематическую ошибку.</p>
«2»	Учащийся не понял основное содержание текста и не может его изложить. На заданные экзаменатором вопросы ответил

Учащийся понял отдельные детали, но не может связно изложить основное содержание текста. На заданные экзаменатором вопросы ответил неудовлетворительно.

4.11. Дифференцированный зачет по дисциплине «Обществознание» проводится в устной форме в виде защиты рефератов.

Контрольно-оценочные темы рефератов по дисциплине «Обществознание» включают в себя основные разделы рабочей программы.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- полнота изложения материала реферата или презентации;
- осознанность подбора материала (соответствие программным требованиям);
- умение изложить материал в электронном виде, (соответствие требований к наглядности, последовательности).

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата или презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» - основные требования к реферату или презентации и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию или презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» - тема реферата или презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» - реферат или презентация выпускником не представлен.

4.12. Дифференцированный зачет по дисциплине «География» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы включают письменную зачётную работу. Зачётная работа состоит из тестовых заданий с выбором ответа. Тестовые задания представлены в двух вариантах. Общее количество заданий – 25 (двадцать пять) в каждом варианте. Уровни сложности заданий варьируют от базового до углубленного. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Общее количество баллов по вариантам – 100 (сто).

описания, определения, формулы), а также производить несложные выводы расчеты, не требующие анализа предложенной ситуации.

Блок Б. Задания, требующие краткого ответа. Данные задания проверяют умения использовать несколько (два или более) физических законов или определений, относящихся к одной и той же теме, и устанавливать соответствия между физическими величинами и их изменением, особенностями процесса и названием процесса, описанием прибора и его устройства. На задания этого блока необходимо дать пояснения к выбранному ответу.

Блок В. Задания, требующие развернутого ответа. Задания данной группы выявляют знание сущности изучаемых понятий, требуют глубокого понимания закона или явления, гибкого мышления, умения анализировать понятия и применять полученные знания при выполнении практических заданий. Предложенные задачи не содержат вариантов ответа, выполняя которые обучающиеся должны показать свое решение и предложить правильный ответ.

Дифференцированный зачет рассчитан на 2 академических часа.

Критерии оценки задания:

Блок А: 1 балл за каждый правильный ответ.

Блок Б: 2 балла за правильный ответ с пояснениями или 1 балл за правильный ответ без пояснений.

Блок В: 3 балла за правильно оформленную и решенную задачу.

Максимальное количество баллов — 40 балла

Оценка «5» 40- 36 баллов

Оценка «4» 35- 29 баллов

Оценка «3» 28- 21 баллов

4.15. Дифференцированный зачет по дисциплине «Естествознание» проводится в письменной форме по трем разделам дисциплины отдельно. Контрольно-оценочные материалы по дисциплине «Естествознание» включают набор заданий тестового типа по трем разделам дисциплины.

Раздел 1 «Физика». Итоговая работа состоит из заданий тестового типа и составлена в двух вариантах, каждый из которых включает обязательную и дополнительную часть.

Каждый вопрос в обязательной части итогового теста оценивается в 1 балл

20-22 балла - 3 (удовлетворительно);

меньше 20 баллов - 2 (неудовлетворительно).

Каждый вопрос в дополнительной части итогового теста оценивается в 1 балл

22-33 балла - 4 (хорошо)

34-37 баллов - 5 (отлично).

Раздел 2 «Химия». Итоговая работа по дисциплине «Естествознание» (раздел химия) состоит из заданий тестового типа. Тестовые задания содержат вопросы по всем темам программы, представлены в двух вариантах, состоящих из 10 заданий. Каждый вопрос итогового теста оценивается в 1 балл.

Оценка	Описание	Количество баллов
5	Отлично	9 - 10
4	Хорошо	7 -8
3	Удовлетворительно	6
2	Неудовлетворительно	Менее 6

Раздел 3 «Биология». Дифференцированный зачет по дисциплине «Естествознание» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы представляют набор контрольных заданий и состоят из трех частей.

Часть А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2 - умение устанавливать соответствие;

В3-4 - умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

Часть С содержит два задания с развернутым ответом (1 задание-3 балла).

Всего за работу можно получить 30 баллов:

14 – 16 баллов - «3» (удовлетворительно).

17 – 24 баллов - «4» (хорошо).

25 – 30 баллов - «5» (отлично).

Итогом дифференцированного зачета по дисциплине «Естествознание» является среднее арифметическое оценок, полученных за выполнение заданий по 3 разделам дисциплины: физика, химия и биология. Результаты дифференцированного зачета признаются удовлетворительными, если среднее арифметическое оценок, полученных за выполнение итоговых работ по 3 разделам дисциплины: физика, химия и биология, не ниже удовлетворительной (3), а также оценка, полученная за каждый раздел дисциплины «Естествознание», должна быть не ниже удовлетворительной (3). Оценка результатов итоговых работ по трем разделам дисциплины

«Естествознание» осуществляется по пятибалльной системе.

4.16. Дифференцированный зачет по дисциплине «Физическая культура» проходит в двух видах:

1. В виде защиты рефератов и презентаций для студентов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок;

2. В виде сдачи контрольных нормативов по физической подготовке

Критерии оценки:

При оценивании рефератов и презентаций учитываются следующие качественные показатели ответов:

- полнота изложения материала реферата;
- осознанность подбора материала (соответствие программным требованиям);
- умение изложить материал в электронном виде, (соответствие требований к наглядности, последовательности).

Отметка «5» ставится при условии, что реферат правильно оформлен, представленный текст соответствует плану, соблюдается нумерация страниц, указанный шрифт, присутствует наглядность, вопросы освещены полно, материал актуален.

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки при оформлении реферата, или недостаточно полно раскрыл содержание одного из пунктов плана. Либо допустил ошибку в оформлении, либо отсутствует нумерация страниц, либо ссылки на сайты или литературу, с которыми работал.

Отметка «3» ставится, если в реферате допущены значительные ошибки в оформлении, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отсутствует наглядность. Или материал, подобранный студентом, перепутан, или устарел.

Отметка «2» ставится, если студент не предоставил реферат или раскрыл только 1-2 пункта реферата.

Система оценивания сдачи контрольных нормативов:

1. Бег 500 метров – девушки:

Контрольное время (мин.)	Оценка
1.50	5
2.10	4
2.30	3

Бег 1000 метров – юноши:

Контрольное время (мин.)	Оценка
3.20	5
3.35	4
3.55	3

2. Силовая подготовка:

девушки – поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову за 1 минуту:

Количество (раз)	Оценка
50	5
40	4
35	3

юноши – подтягивания:

Количество (раз)	Оценка
15	5
12	4
10	3

3. ППФП – прыжки со скакалкой за 1 минуту (для юношей и девушек нормативы совпадают):

Количество (раз/минуту)	Оценка
140	5
130	4
110	3

4.17. Дифференцированный зачет по дисциплине «ОБЖ» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы включают письменную зачётную работу. Зачётная работа состоит из тестовых заданий с выбором ответа. Тестовые задания представлены в двух вариантах. Общее количество заданий – 25 (двадцать пять) в каждом варианте. Уровни сложности заданий варьируют от базового до углубленного. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Общее количество баллов по вариантам – 100 (сто).

Итогом зачёта является оценка от 2-х до 5-ти. Результаты зачёта оцениваются по ниже приведенной таблице.

Оценка	Баллы
«5» отлично	100-95
«4» хорошо	94-85
«3» удовлетворительно	84-50
«2» неудовлетворительно	<50

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- с) номер ответа не указан.

Зачётная работа выполняется на листе формата А – 4 (или на бланке ответов к зачётной работе).

4.18. Дифференцированный зачет по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводится в форме защиты портфолио работ студентов, которое включает:

1. Результаты обучения на теоретических занятиях (Теория)

Протокол компьютерного тестирования с индивидуальным уникальным набором заданий, выбранных случайным образом из комплекта заданий по теме (25 заданий, выборка из 280).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если правильных ответов более 90%;
- оценка «хорошо» выставляется, если правильных ответов более 75%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильных ответов более 50%;
- «зачёт» выставляется, если правильных ответов менее 50%, но более 25%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 25%.

Результат тестирования определяется в автоматизированном режиме средствами программы «MyTestX».

2. Результаты обучения на практических занятиях (Практика)

Критерии оценки:

– оценка «отлично» ставится при выполнении более 90% практических работ, если студент при выполнении практических работ, при ответе на вопросы, защите показал:

- знание основных технологий создания, хранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств ИКТ;

- умение создавать информационные объекты, удовлетворяющие заданному описанию, используя общепользовательские инструменты;

- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении более 75% практических работ, если продемонстрированы навыки самостоятельной работы при выполнении практических работ, но при этом допущены неточности.

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении более 50% практических работ, если студент решил поставленные задачи, но при этом получил замечания по эффективности их реализации и допустил ошибки.

– оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 50% практических работ, если показана слабая теоретическая подготовка, имеются существенные ошибки при выполнении практических заданий

3. Результаты самостоятельной работы студентов (Самостоятельная работа)

Критерии оценки:

– оценка «отлично» ставится при выполнении более 90% самостоятельных работ, если самостоятельные работы соответствуют заданию (9-10 баллов из 10), при защите индивидуальных работ продемонстрированы навыки самостоятельной работы;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении более 75% самостоятельных работ, если самостоятельные работы соответствуют заданию (8-10 баллов из 10), при защите индивидуальных работ продемонстрированы навыки самостоятельной работы, но при этом допущены неточности.

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении более 50% самостоятельных работ, если самостоятельные работы соответствуют заданию (5-10 баллов из 10).

– оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 50% самостоятельных работ, если показана слабая теоретическая подготовка, имеются существенные ошибки при выполнении заданий (менее 5 баллов из 10).

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе как среднее арифметическое трёх оценок (теория, практика, самостоятельная работа) при наличии оценки по компьютерному тестированию не ниже «удовлетворительно», при наличии «зачёта» по компьютерному тестированию и при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по Практике и Самостоятельной работе выставляется оценка «удовлетворительно». При наличии хоть одной оценки «неудовлетворительно» (теория, практика, самостоятельная работа) итоговая оценка «неудовлетворительно».

Проходит в виде теста - системы стандартизированных заданий, позволяющей автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4.19. Дифференцированный зачет по дисциплине «Химия» проходит в письменной форме. Работа включает задания комбинированного типа и составлена в двух вариантах.

Каждый вопрос итогового теста оценивается в 1 балл, за решение задачи – 2 балла.

11-12 баллов - 5 (отлично).

9-10 баллов - 4 (хорошо).

6-8 баллов - 3 (удовлетворительно).

5 баллов - 2 (неудовлетворительно).

4.20. Дифференцированный зачет по дисциплине «Биология»

Дифференцированный зачет по дисциплине «Биология» включает устное собеседование по контрольным вопросам или письменную работу. Контрольно-оценочные задания состоят из трех частей с разным форматом ответов.

Часть А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2 - умение устанавливать соответствие;

В3-4- умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

Часть С содержит два задания с развернутым ответом (1 задание-3 балла).

Критерии оценки

Всего за работу можно получить 30 баллов:

«3» - 14 – 16 баллов,

«4» - 17 – 24 баллов,

«5» - 25 – 30 баллов.

4.21. Дифференцированный зачет по дисциплине «Право» проходит в письменной форме в виде тестовой работы (вопросы и задания с выбором правильного ответа).

Критерии оценки:

30 - 26 – «5»

25 – 20 – «4»

19 – 15 – «3»

14 менее – «2»

4.22. Дифференцированный зачет по дисциплине «Астрономия» проводится в письменной форме. Контрольно-оценочные материалы включают письменную зачётную работу. Зачётная работа состоит из тестовых заданий с выбором ответа. Тестовые задания представлены в двух вариантах. Общее количество заданий – 30 (тридцать) в каждом варианте. Уровни сложности заданий варьируют от базового до углубленного. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Общее количество баллов по вариантам – 100 (сто).

Итогом зачёта является оценка от 2-х до 5-ти. Результаты зачёта оцениваются по ниже приведенной таблице

Критерии оценки:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷89	4	хорошо
50÷69	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

4.23. Дифференцированный зачет по дисциплине «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» проводится в форме научно-практической конференции и защиты социально-ориентированного проекта.

Критерии оценки:

Критерии оценивания: актуальность, умение использовать методы и формы исследования, структура, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения, анализ источников информации.

Итогом зачёта является оценка от 2-х до 5-ти. Результаты зачёта оцениваются по ниже приведенной таблице.

Оценка	Соответствие критериям
«5» отлично	5
«4» хорошо	4
«3» удовлетворительно	3
«2» неудовлетворительно	1-2

5. ПОДГОТОВКА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

5.1 Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом Образовательного учреждения. *Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. При проведении устного экзамена в аудитории одновременно может находиться не более шести обучающихся.*

5.2 Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов по учебным дисциплинам формируются экзаменационные и конфликтные комиссии.

5.3 Комплекты материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебным дисциплинам и экзаменационные билеты для проведения устных экзаменов хранятся у заведующего учебной частью и выдаются преподавателю, проводящему экзамен, не менее чем за 30 минут до его начала.

К началу проведения экзамена по дисциплине должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные (экзаменационные) материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешённые к использованию на экзамене;
- протоколы экзаменов;
- журнал учёта теоретического обучения.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана

не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.

Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (1–2) или не аттестованные не более чем по двум учебным дисциплинам, допускаются к экзаменам по решению педагогического совета образовательного учреждения, которое оформляется в установленном порядке приказом руководителя образовательного учреждения.

Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (более 2) или не аттестованные более чем по двум учебным дисциплинам, не допускаются к экзаменам по решению педагогического совета образовательного учреждения.

Для обучающихся образовательного учреждения, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по уважительным причинам, а также получившим неудовлетворительную оценку на экзаменах по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

Студенты, которые были не допущены к промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам, могут быть допущены к экзаменам в дополнительные сроки, при условии, что они ликвидируют свои задолженности по дисциплинам до начала дополнительной промежуточной аттестации.

Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Программа промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2020-2021 учебном году, определяет совокупность требований к проведению промежуточной аттестации на 2020/2021 учебный год с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Основными формами промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- ✓ зачет;
- ✓ дифференцированный зачет по дисциплине;
- ✓ экзамен по учебной дисциплине;

6.3. К промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по всем видам образовательных программ допускаются обучающиеся, успешно завершившие освоение соответствующей образовательной программы в полном объеме.

6.4. Дифференцированные зачеты и экзамены по дисциплинам, проводятся с использованием Электронной образовательной среды Колледжа (далее ЭОС Колледжа).

6.5. По результатам проведения:

- ✓ дифференцированного зачета - оформляется электронная ведомость дифференцированного зачета, которая хранится в электронной папке группы.
- ✓ Экзамена – оформляется электронный протокол экзамена, который хранится в электронной папке группы.

6.6. Все электронные протоколы должны быть распечатаны, подписаны и вложены в папку учебной группы.

6.7. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную передачу в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» в сроки установленные дополнительной сессией.

7. УСЛОВИЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Для проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС Колледжа каждый преподаватель обеспечен необходимым комплектом оборудования, которое обеспечивает: непрерывное видео и аудионаблюдение за обучающимися, видеозапись испытаний; возможность обмена всех участников экзамена с сообщениями и текстовыми файлами; возможность демонстрации обучающимся презентационных и других материалов во время проведения промежуточной аттестации.

7.2. Обучающиеся, участвующие в промежуточной аттестации с использованием ЭОС Колледжа, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры промежуточной аттестации с соблюдением правил, установленных Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС, а также зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и программами экзаменов.

7.3. Формы проведения дифференцированных зачетов и экзаменов с использованием ЭОС Колледжа, а также критерии оценивания представлены в Приложении 1.

7.4 Защита проекта или исследовательской работы производится с помощью видеоконференцсвязи с использованием ЭОС Колледжа, посредством сопоставления выполненной работы с заданием на проектно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями.

7.5. Оценка выставляется в соответствии с процентом правильных ответов:

- 5 «отлично» - 85- 100% успешных ответов;
- 4 «хорошо» - 70 - 84% успешных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 40 - 69% успешных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - 30 % и менее;

7.6. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной «3».

8. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАЧЕТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.1 Дифференцированный зачет по дисциплине «Литература»

Дифференцированный зачет проводится в форме удаленного компьютерного тестирования.

Работа состоит из **трех частей и 30 заданий** по всем основным разделам курса литературы: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и связный ответ в объеме 3-5 предложений.

Первый тип заданий - задания с выбором ответа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала.

Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко, в виде слова (например, эпитет).

Третий тип заданий требует развернутого высказывания на литературную тему.

В структурном отношении первые две части работы выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня к заданиям повышенного уровня обобщающего типа.

Время выполнения работы – 90 мин.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Оценка	
«5»	90-100 %
«4»	80-89%
«3»	60-79%
«2»	Менее 60 %

8.2 Дифференцированный зачет по дисциплине «Иностранный язык»

Дифференцированный зачет проводится в два этапа: форме удаленного компьютерного тестирования и видеоконференции (собеседование на иностранном языке).

Удаленное компьютерное тестирование включают в себя решение обучающимися различных типов заданий по соответствующему

направлению подготовки и обеспечивает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

Удаленное компьютерное тестирование включает в себя:

1. Аудирование с пониманием основного содержания аутентичных аудиотекстов познавательного характера и выборочным извлечением из них необходимой информации – тест с прикрепленным аудиофайлом и развернутыми ответами

2. Работу с текстом, ответы на вопросы – прикрепленный текст с вопросами к нему

3. Грамматические задания

4. Изложение событий в письме личного характера или эссе (по выбору) – тест с развернутым ответом

Время выполнения – 90 минут

По окончании отведенного на итоговое тестирование времени обучающиеся должны завершить выполнение задания и отправить его.

Критерии оценивания

5 «отлично»	<p>Задание 1. Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- полное понимание основного содержания аутентичного текста с извлечением необходимой информации и правильное выполнение заданий <p>Задание 2. Чтение и выполнение упражнений на понимание прочитанного текста</p> <ul style="list-style-type: none">- полное понимание содержания прочитанного текста с извлечением необходимой информации и заполнение таблицы <p>Задание 3. Грамматические задания по изученным темам</p> <ul style="list-style-type: none">- присутствует небольшое количество грамматических ошибок, встречающихся главным образом при попытке использования сложных грамматических конструкций- задания выполнены в соответствии с правилами грамматики английского языка <p>Задание 4. Изложение событий в письме личного характера или эссе</p> <ul style="list-style-type: none">- стиль изложения в целом соответствует поставленной задаче- тема изложена ясно, логически последовательно, с использованием разнообразных союзов, вводных слов и т.п.- разнообразие словарного и грамматического строя речи- работа выполнена с соблюдением правила оформления письма (эссе)
4 «хорошо»	<p>Задание 1. Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- полное понимание основного содержания аутентичного текста с

	<p>извлечением необходимой информации и правильное выполнение заданий с наличием одной или двух ошибок</p> <p>Задание 2. Чтение и выполнение упражнений на понимание прочитанного текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание содержания прочитанного текста с извлечением необходимой информации и заполнение таблицы <p>Задание 3. Грамматические задания по изученным темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствует небольшое количество грамматических ошибок, встречающихся главным образом при попытке использования сложных грамматических конструкций - задания выполнены в соответствии с правилами грамматики английского языка с наличием одной или двух ошибок <p>Задание 4. Изложение событий в письме (эссе) личного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль изложения в целом соответствует поставленной задаче - тема изложена ясно, логически последовательно, с использованием разнообразных союзов, вводных слов и т.п. - разнообразие словарного и грамматического строя речи - работа выполнена с соблюдением правила оформления письма (эссе)
<p>3 «удовлетворительно»</p>	<p>Задание 1. Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание основного содержания аутентичного текста с извлечением необходимой информации и выполнение заданий с наличием более трех ошибок <p>Задание 2. Чтение и выполнение упражнений на понимание прочитанного текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное понимание содержания прочитанного текста с извлечением необходимой информации и заполнение таблицы с наличием более трех ошибок <p>Задание 3. Грамматические задания по изученным темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствует небольшое количество грамматических ошибок, встречающихся главным образом при попытке использования сложных грамматических конструкций - задания выполнены в соответствии с правилами грамматики английского языка с наличием более двух ошибок <p>Задание 4. Изложение событий в письме (эссе) личного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль изложения в целом соответствует поставленной задаче - не раскрыты главные аспекты темы. - наблюдается небольшое разнообразие словарного и грамматического строя речи - работа выполнена с нарушением правила оформления письма (эссе) - присутствует достаточно большое количество грамматических ошибок

2 «неудовлетворительно»	<p>Задание 1. Аудирование - полное непонимание основного содержания аутентичного текста и невыполнение заданий</p> <p>Задание 2. Чтение и выполнение упражнений на понимание прочитанного текста - полное непонимание содержания прочитанного текста и невыполнение заданий</p> <p>Задание 3. Грамматические задания по изученным темам - присутствует большое количество грамматических ошибок - более 40% задания выполнено в несоответствии с правилами грамматики английского языка</p> <p>Задание 4. Изложение событий в письме (эссе) личного характера - стиль изложения не соответствует поставленной задаче - не раскрыты главные аспекты темы - отсутствует разнообразие словарного и грамматического строя речи - работа выполнена с нарушением правила оформления письма (эссе) - присутствует большое количество грамматических ошибок</p>
-----------------------------------	---

8.3 Дифференцированный зачет по дисциплине «Обществознание»

Дифференцированный зачет в условиях дистанционного обучения проводится в форме удаленного компьютерного тестирования. Тесты разработаны в двух вариантах.

Первый вариант: удаленное компьютерное тестирование включают в себя решение обучающимися различных типов заданий по соответствующему направлению подготовки и обеспечивает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

Время выполнения – 90 минут

Критерии оценки:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Второй вариант: Тестовая работа, контрольно-оценочные материалы включают тестовую зачётную работу. Зачётная работа состоит из заданий открытого и закрытого типа. Задания представлены в двух вариантах. Общее количество вопросов – 19 вопросов в одном варианте. Уровень сложности заданий варьируется от базового до углубленного.

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Общее количество по вариантам – 20 баллов

Итогом зачёта является оценка от 2-х до 5-ти баллов. Результаты зачёта оцениваются по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 20-19 баллов;
- «4» (хорошо) – 18-16 баллов;
- «3» (удовлетворительно) – 15-11 баллов;
- «2» (неудовлетворительно) – менее 11 баллов.

8.4 Дифференцированный зачет по дисциплине «География»

Дифференцированный зачет в виде онлайн-тестов, которые содержат вопросы с многовариантными ответами на них и выбором правильного либо посредством открытого ответа.

Тестовые задания представлены в двух вариантах. Общее количество заданий – 25. Уровни сложности заданий варьируют от базового до углубленного. Тестирование также может быть поэтапным, когда следующий вопрос появляется только после ответа на предыдущий, или стандартным — когда перед студентом сразу открыты все вопросы, и он может отвечать в удобном для него порядке. Рекомендуется ограничить время тестирования до одной минуты на вопрос.

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5» отлично	100-95
«4» хорошо	94-85
«3» удовлетворительно	84-50
«2» неудовлетворительно	<50

8.5 Дифференцированный зачет по дисциплине «Физика»

проводится в виде решений практико-ориентированных задач. Практико-ориентированные задачи составлены в виде контрольной работы. Все задания относятся к основному содержанию образования по физике и включают в себя 30 вариантов, каждый из которых содержит задания разной степени сложности.

Используются задания закрытого типа (альтернативных ответов), множественного выбора, восстановления соответствия и восстановления последовательности, которые предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос: из ряда предлагаемых ответов выбирается один правильный.

Время на выполнение задания- 45 минут

Критерии оценки:

Номер задания	Количество баллов
Задание № 1	1 балл
Задания № 2,3	2 балла
Задания № 4,5	3 балла

Оценка	Количество баллов
5 (отлично)	11-10 баллов
4 (хорошо)	9-7 баллов
3 (удовлетворительно)	6-5 баллов
2 (неудовлетворительно)	Меньше 5 баллов

8.6 Дифференцированный зачет по дисциплине «Естествознание» проводится с использованием тестовых заданий. Контрольно-оценочные материалы представляют набор контрольных заданий и состоят из трех частей.

В форме теста:

-Часть А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Это задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2 - умение устанавливать соответствие;

В3-4 - умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

Часть С содержит два задания с развернутым ответом (1 задание-3 балла).

Время выполнения – 90 минут

Критерии оценки:

Всего за работу можно получить 30 баллов:

14 – 16 баллов - «3» (удовлетворительно).

17 – 24 баллов - «4» (хорошо).

25 – 30 баллов - «5» (отлично).

Итогом дифференцированного зачета по дисциплине «Естествознание» является среднее арифметическое оценок, полученных за выполнение заданий по 3 разделам дисциплины: "Физика", "Химия" и "Биология". Результаты дифференцированного зачета признаются удовлетворительными, если среднее арифметическое оценок, полученных за выполнение итоговых работ по 3 разделам дисциплины, не ниже удовлетворительной (3), а также оценка, полученная за каждый раздел дисциплины «Естествознание», должна

быть не ниже удовлетворительной (3). Оценка результатов итоговых работ по трем разделам дисциплины «Естествознание» осуществляется по пятибалльной системе.

8.7 Дифференцированный зачет по дисциплине «Физическая культура» Проводится в форме итогового тестирования. Тестовые задания представлены в двух вариантах. Общее количество заданий – 35 (тридцать пять) в каждом варианте.

Тестовые задания состоят из вопросов по разделам, изучаемым в течение второго семестра: «Спортивные игры», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», а также блока вопросов на тему здорового образа жизни, таким как «Гигиена», «Диагностика физического состояния», «Правила поведения и техника безопасности занятий физическими упражнениями».

На дифференцированном зачете оценивается уровень знаний техники основных гимнастических и строевых упражнений, техники и тактики спортивных игр (волейбол), классификации и техники легкоатлетических упражнений (по темам первого курса, второго семестра), а также основ ЗОЖ.

Время выполнения – 90 минут

Критерии оценки:

- «5» - 85-100 % правильных ответов
- «4» - 60-84 % правильных ответов
- «3» - 40-59 % правильных ответов
- «2» - менее 40% правильных ответов

8.8 Дифференцированный зачет по дисциплине «ОБЖ» проводится в тестовой форме. Контрольно-оценочные материалы включают письменную зачётную работу в виде тестовых заданий или в виде участия в независимом мониторинге качества образования «Федеральном интернет - экзамене в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Зачётная работа состоит из тестовых заданий с выбором ответа.

Время выполнения – 90 минут

Критерии оценки:

Оценка	Баллы
«5» отлично	100-95
«4» хорошо	94-85
«3» удовлетворительно	84-50
«2» неудовлетворительно	<50

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- указан номер неправильного ответа;

- указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не указан.

проводится в тестовой форме. Контрольно-оценочные материалы включают зачётную работу в виде тестовых заданий, в том числе участие в независимом мониторинге качества образования «Федеральном интернет - экзамене в сфере профессионального образования» (ФЭПО)

8.9 Дифференцированный зачет по дисциплине «Информатика и ИКТ»

проводится дистанционно в два этапа:

1 этап - портфолио практических и самостоятельных работ, предоставляемое в виде файла в программе Microsoft Office Power Point или Microsoft Office Word. Обучающийся получает 2 оценки за 1 этап.

2 этап - итоговая контрольная работа в виде тестовых заданий, обучающийся получает 1 оценку за 2 этап.

Время выполнения – 90 минут

Критерии оценки:

1 этап:

– оценка «**отлично**» ставится при выполнении более 90% практических работ, если студент при выполнении практических работ, продемонстрировал:

- знание основных технологий создания, хранения и передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств ИКТ;

- умение создавать информационные объекты, удовлетворяющие заданному описанию, используя пользовательские инструменты;

- умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;

– оценка «**хорошо**» ставится при выполнении более 70% практических работ, если продемонстрированы навыки самостоятельной работы при выполнении практических работ, но при этом допускались неточности.

– оценка «**удовлетворительно**» ставится при выполнении более 50% практических работ, если студент решил поставленные задачи, но при этом получил замечания по эффективности их реализации и допустил ошибки.

– оценка «**неудовлетворительно**» ставится при выполнении менее 50% практических работ, если показана слабая теоретическая подготовка, имеются существенные ошибки при выполнении практических заданий

2 этап:

Результат тестирования определяется в автоматизированном режиме.

Протокол дистанционного компьютерного тестирования с использованием электронной образовательной среды, используется 3 варианта тестов из 25 заданий (выборка из 225 заданий).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если правильных ответов более 90%;
- оценка «хорошо» выставляется, если правильных ответов более 75%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильных ответов более 50%;
- «зачёт» выставляется, если правильных ответов менее 50%, но более 25%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 25%.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе как среднее арифметическое трёх оценок за 1 и 2 этап.

– При наличии оценки не ниже «зачета» за дистанционную итоговую контрольную работу и при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» за портфолио практических и самостоятельных работ, предоставляемое в виде файла в программе Microsoft Office Power Point или Microsoft Office Word, выставляется оценка «удовлетворительно».

– При наличии даже одной оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка за дифференцированный зачет - «неудовлетворительно».

8.10 Дифференцированный зачет по дисциплине «Химия»

Проведение дифференцированного зачёта с ДО осуществляется в один этап.

Дифференцированный зачёт в форме тестовых заданий и состоит из 18 вопросов.

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценивания

Задание №1	1 балл - Ориентируется в ПСХЭ, по распределению электронов на энергетических уровнях определяет элемент; 0 баллов - не умеет пользоваться таблицей Менделеева
Задание №2	1 балл – определяет химическую связь в соединениях; 0 баллов – не умеет определять химическую связь в соединениях
Задание №3	1 балл - ориентируется в ПСХЭ, знает, где находятся металлы, неметаллы, переходные элементы; 0 баллов - не умеет пользоваться таблицей Менделеева
Задание №4	1 балл – знает классы неорганических и органических соединений; 0 баллов - не знает классы неорганических и органических соединений
Задание №5	1 балл – умеет составлять химические уравнения и определять тип реакции; 0 баллов - не умеет составлять химические уравнения и

	определять тип реакции
Задание №6	1 балл – умеет расставлять коэффициенты в химических уравнениях; 0 баллов - не умеет расставлять коэффициенты в химических уравнениях
Задание №7	1 балл – знает теорию электролитической диссоциации, умеет записывать диссоциацию веществ; 0 баллов – не знает теорию электролитической диссоциации, умеет записывать диссоциацию веществ
Задание №8	1 балл – знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде; 0 баллов – не знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде
Задание №9	1 балл – знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде; 0 баллов – не знает реакции ионного обмена, умеет расписывать в молекулярном, полном и сокращенном виде
Задание №10	1 балл – знает химические свойства классов неорганических соединений; 0 баллов – не знает химические свойства классов неорганических соединений
Задание №11	1 балл – знает химические свойства классов органических соединений; 0 баллов – не знает химические свойства классов органических соединений
Задание №12	1 балл – знает качественные реакции неорганических веществ; 0 баллов – не качественные реакции неорганических веществ
Задание №13	1 балл – знает качественные реакции органических веществ; 0 баллов – не качественные реакции органических веществ
Задание №14	1 балл – знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия; 0 баллов – не знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия
Задание №15	1 балл – знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия; 0 баллов – не знает принципы Ле-Шателье, факторы, влияющие на смещение химического равновесия
Задание №16	1 балл – знает, что такое гомологи, умеет составлять гомологические ряды органических классов веществ; 0 баллов – не знает, что такое гомологи, не умеет составлять гомологические ряды органических классов веществ
Задание №17	1 балл – знает, что такое изомеры, умеет составлять изомеры органических классов веществ;

	0 баллов – не знает, что такое изомеры, не умеет составлять изомеры органических классов веществ
Задание №18	1 балл – умеет вычислять задачи, производить расчеты; знает формулы; 0 баллов – не умеет вычислять задачи, производить расчеты; не знает формулы

При оценивании используется следующая шкала:

- 15—18 правильных ответов — оценка «отлично»;
- 17—12 правильных ответов — оценка «хорошо»;
- 11—9 правильных ответов — оценка «удовлетворительно»;
- меньше 8 правильных ответов — оценка «неудовлетворительно»

8.11 Дифференцированный зачет по дисциплине «Биология»

Дифференцированный зачет по дисциплине «Биология» проводится в виде тестовых заданий.

Контрольно-оценочные задания состоят из трех частей с разным форматом ответов.

Часть А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2 - умение устанавливать соответствие;

В3-4- умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

Часть С содержит два задания с развернутым ответом (1 задание-3 балла).

Время проведения – 90 минут

Критерии оценивания:

«3» - 14 – 16 баллов,

«4» - 17 – 24 баллов,

«5» - 25 – 30 баллов.

8.12 Дифференцированный зачет по дисциплине «Право»

Дифференцированный зачет по дисциплине «Право» проходит в тестовой форме (вопросы и задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также заполнением пропущенных слов). Контрольно-оценочные материалы представлены в виде набора заданий тестового типа.

Тестовые задания составлены в 5 вариантах. Один тестовый вариант включает в себя 40 вопросов различного уровня сложности. Тест включает в себя такие категории заданий как выбор единственного верного варианта

ответа, выбор нескольких вариантов ответов и заполнение пропущенных слов. Общее количество баллов - 50.

Время проведения – 90 минут

Критерии оценивания:

50-45 – «5»
44– 36 – «4»
35– 24 – «3»
25 менее – «2»

8.14 Дифференцированный зачет по дисциплине «Астрономия» проводится с помощью онлайн-тестов: вопросов и многовариантных ответов на них, либо посредством открытого ответа — поля для ввпечатывания ответа. Тестовые задания представлены в двух вариантах. Тестирование также может быть поэтапным, когда следующий вопрос появляется только после ответа на предыдущий, или стандартным — когда перед студентом сразу открыты все вопросы, и он может отвечать в удобном для него порядке. Уровни сложности заданий варьируют от базового до углубленного.

Время проведения – 90 минут

Критерии оценивания:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
40 – 38баллов	5	отлично
37 - 29	4	хорошо
28 - 20	3	удовлетворительно
Менее 20	2	неудовлетворительно

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- указан номер неправильного ответа;
- указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не указан.

8.15. Дифференцированный зачет по дисциплине «Введение в проектно-исследовательскую деятельность»

Проводится в виде защиты проектной работы на он-лайн конференции.

Критерии оценки:

Актуальность, умение использовать методы и формы исследования, структура, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения, анализ источников информации.

Результаты зачёта оцениваются по ниже приведенной таблице.

Оценка	Соответствие критериям
«5» отлично	5 (отлично)
«4» хорошо	4 (хорошо)
«3» удовлетворительно	3 (удовлетворительно)
«2» неудовлетворительно	2 (неудовлетворительно)

Проведение экзаменов в условиях дистанционного обучения осуществляется в различных формах по материалам преподавателей Колледжа, на основании методических рекомендаций Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)

Экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Химия» проводятся в форме удаленного компьютерного тестирования.

Экзамены по дисциплинам «История», «Физика», «Экономика» проводятся в два этапа.

Первый этап:

- удаленное компьютерное тестирование с решением практико-ориентированных заданий, решения задач. Тестовые задания создаются преподавателем самостоятельно или с помощью ассистента. Удаленное компьютерное тестирование включают в себя решение обучающимися различных типов заданий по соответствующему направлению подготовки и обеспечивает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

Второй этап:

- ответы на вопросы билета в режиме онлайн конференции.

Во время проведения экзамена ведется запись.

Описание заданий, время выполнения, пример заданий, порядок проведения экзамена, необходимые требования, критерии оценивания указываются в контрольно-оценочных средствах по каждой дисциплине.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Положительные итоговые оценки (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020/2021 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия по подготовке и проведению промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	Срок
1.	<p>Общее собрание преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p> <p>Анализ нормативных документов по промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в учреждениях СПО.</p> <p>Преподавателям общеобразовательных дисциплин изучить следующие документы МО РФ, КО СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, п.1 ст.58 ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. <p>Часть II. Среднее (полное) общее образование. (Приказ Минобрнауки России, от 05.03.2004 № 1089).</p>	сентябрь- ноябрь
2.	Заведующей учебной частью разработать программу промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.	август сентябрь
3.	На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин рассмотреть этапы и методику повторения при подготовке к промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.	По графику
4.	Преподавателям общеобразовательных дисциплин разработать экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации.	Сентябрь -февраль
5.	Преподавателям общеобразовательных дисциплин на уроках и консультациях обеспечить регулярную подготовку студентов к прохождению промежуточной аттестации по этим дисциплинам.	В течение учебного года
6.	Родительское собрание с участием студентов «О подготовке к промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам».	Март- апрель

7.	<p>Общее собрание преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p> <p>Анализ нормативных документов по промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в учреждениях СПО.</p> <p>Преподавателям общеобразовательных дисциплин изучить следующие документы МО РФ, КО СПб:</p> <p>-Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-968/14-0-0 от 18.03.2014 г. «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам».</p> <p>-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа туризма Санкт - Петербурга.</p>	Март-апрель
8.	Преподавателям общеобразовательных дисциплин разработать контрольно-оценочные материалы по этим дисциплинам.	Декабрь - Апрель
9.	Составить и утвердить график проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	Апрель-май
10.	<p>На родительских собраниях учебных групп, на групповых собраниях довести до сведения обучающихся и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункты Закона РФ «Об образовании»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа туризма Санкт - Петербурга. - Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-968/14-0-0 от 18.03.2014 г. «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам». -порядок и график проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса». 	Апрель-май
11.	На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин рассмотреть и рекомендовать к утверждению контрольно-оценочные (экзаменационные) материалы по общеобразовательным дисциплинам.	Апрель
12.	Оформить в кабинетах стенды по подготовке к промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.	Апрель
13.	1. Провести Малый педсовет с повесткой «О допуске к	Начало

	<p>промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам студентов отделения «Общеобразовательная подготовка».</p> <p>2. Провести Педсовет с повесткой «Об утверждении проекта приказа</p> <p>3. Издать приказ о допуске студентов к промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам на основании решения педагогического совета.</p>	июня
14.	Создать и утвердить предметные экзаменационные и апелляционные комиссии для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.	Конец мая – начало июня
15.	Классным руководителям групп составить сводные ведомости успеваемости студентов.	Конец июня

Заведующий отделением
«Общеобразовательная подготовка»



Л.Л. Капельницкий