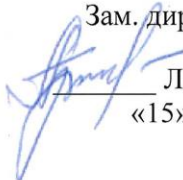


	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР


Л.А. Криворучко
«15» июля 2024 год

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА

квалификация: разработчик веб-приложений

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработали	Преподаватель	Тимофеева М.В.	27.06.2024
Редакция 1			Стр.1 из 12

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ КОС	3
2. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ)	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	12

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины: СГ.01 «История России». КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ)

Теоретические задания представлены в 4 вариантах. В каждом варианте 7 заданий, из них 4 – выбор правильного ответа, 2 – сопоставление 1 – краткий ответ- рассуждение.

Ориентировочные вопросы для подготовки дифференцированного зачета по УД СГ.01 «История России»

1. Причины деградации «деревни» в СССР во второй половине 20 века.
2. Причины нарастания дефицита товаров в СССР в начале 70 годов 20 века.
3. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
4. Три этапа перестройки.
5. Корректировка экономического курса СССР Хрущевым Н.С.,
Брежневым Л.И., Горбачевым М.С.
6. Основная причина распада СССР
7. Реформы Гайдара и их последствия.
8. Причины деиндустриализации экономики Российской Федерации в середине 90-х годов 20 века.
9. Конституционный кризис 1993 года и его последствия.
10. Распад социалистической системы в странах Восточной Европы.
11. Исторические причины чеченских войн на рубеже 20 – 21 вв.
12. Исторические причины гражданской войны на Украине.
13. Научные открытия и изобретения второй половины 20 и начала 21 века.
14. История Крыма.

Вопросы дифференцированного зачета по истории для студентов второго курса
Примерный вариант

1. **Основная** причина «холодной войны»:

- А) Раздел послевоенной Германии на зоны оккупации.
- Б) конфликт двух идеологий;**
- В) борьба за «рынки сбыта»;
- Г) соперничество в научно-технической сфере.

2. Иллюстрацией **«железного занавеса»** можно считать:

- А) Создание водородной бомбы в СССР;
- Б) Берлинскую стену;**
- В) «Парад суверенитетов»;
- Г) пограничный конфликт с Китаем в марте 1969 года.
- Д) диссидентское движение.

3. Мера, предпринятая **Андроповым Ю.В.** для улучшения функционирования промышленности:

- А) облавы в универсамах, кинотеатрах и т. д. для выявления нарушителей трудового распорядка;**
- Б) образование совнархозов;
- В) хозрасчет на предприятиях;
- Г) антиалкогольная компания;
- Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. Приведите **в соответствие** исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

- А) первые в России массовые закупки зерна за границей;**
- Б) завершение второй чеченской войны;
- В) начало товарного дефицита;
- Г) приватизация предприятий;
- *Д) вывод войск из Афганистана.

1. эпоха Хрущева;

2. эпоха Брежнева;

*3. эпоха Горбачева;

4. эпоха Ельцина;

5. Назовите **основную** причину экономического отставания СССР от стран Запада:

- А) централизованный принцип плановой экономики (планы для предприятий составлялись в московских отраслевых министерствах);

Б) командный принцип плановой экономики (директора производств были лишены возможности влияния на составление плана для своего предприятия).

В) Нарушение трудового распорядка и коррупция;

Г) Зависимость значительной части трудового населения от алкоголя;

Д) Неудачный тип экономической системы государства.

6. Приведите в соответствие **реформы** Гайдара и их **итоги**:

А) Либерализация цен;

Б) Приватизация предприятий;

*В) Свобода внешней торговли;

Г) Выпуск ваучеров.

1. Обнищание населения;

2. Остановка в развитии тяжелой промышленности;

3. Отсутствие ожидаемого итога;

*4. Насыщение рынка товарами.

7. Приведите **в соответствие** исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

А) Подписание Беловежских соглашений.

Б)» Основание научного центра в Сколково.

В)* Празднование тысячелетия крещения Руси.

Г) награждение академика Сахарова А.Д. Нобелевской премией мира.

1. . эпоха Брежнева;

*2.. эпоха Горбачева;

3. эпоха Ельцина;

4. эпоха Путина;

5.» эпоха Медведева.

Вопросы дифференцированного зачета по истории для студентов второго курса **1 вариант**

1. Основная причина «холодной войны»:

А) возможность наращивания новых видов вооружения;

Б) Война в Корее при военной поддержке СССР и США;

В) Противостояние капиталистической и коммунистической идеологии;

Г) Вторжение американских войск во Вьетнам.

2. Ряд следующих событий произошли в **1949 году**,
выберите одно событие, **не** относящееся к **этому временному периоду**:

- А) образование НАТО;
- Б) создание СЭВ;
- В) образование ФРГ и ГДР;
- Г) образование ОВД;**
- Д) создание атомной бомбы в СССР.

3. Мера, предпринятая **Хрущевым Н.С.** для улучшения функционирования промышленности:

- А) облавы в универмагах, кинотеатрах и т. д. для выявления нарушителей трудового распорядка;
- Б) образование совнархозов;**
- В) хозрасчет на предприятиях;
- Г) антиалкогольная компания;
- Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

- А) первая чеченская война;**
- Б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- В) авария на Чернобыльской АС;
- *Г) начало Афганской войны;
- Д) Фултонская речь Уинстона Черчилля.

- 1. эпоха Хрущева;
- *2. эпоха Брежнева;
- 3. эпоха Горбачева;
- 4. эпоха Ельцина;**

1. Назовите **основную** причину нарастания **дефицита товаров** в СССР:

- А) сокращение ассортимента товаров, для того, чтобы уложиться в план по количеству, качеству и срокам выпуска продукции;**
- Б) недостаток сырья и экономия бюджетных средств;
- В) снижение производительности труда и падение темпов роста производства;
- Г) увеличение выпуска некачественной продукции;
- Д) несбалансированность хозяйственных связей предприятий - партнеров.

6. Приведите в соответствие реформы Гайдара и их итоги:

- А) Либерализация цен;**
- Б) Приватизация предприятий;
- В) Свобода внешней торговли;
- *Г) Выпуск ваучеров.

- *1. Продажа населением ценных бумаг;
- 2. Обогащение акционеров энергетической отрасли;
- 3. **«Галопирующая» инфляция;**
- 4. *Преодоление товарного дефицита.*

7. Приведите **в соответствие** исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

- А)» Вручение Нобелевской премии по физике Жоресу Алферову
- Б) *Российские граждане получили возможность пользоваться защитой Европейского суда по правам человека в Страсбурге.*
- В) Летние Олимпийские игры в Москве.
- *Г) начало армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе.

- 1. . эпоха Брежнева;
- *2.. эпоха Горбачева;
- 3. *эпоха Ельцина;*
- 4.» эпоха Путина;
- 5. эпоха Медведева.

Вопросы дифференцированного зачета по истории для студентов второго курса 2 вариант

1. **Первоначальная** причина образования ООН:

- А) Сохранение культурного наследия человечества.
- Б) Создание финансового фонда для восстановления послевоенной Европы;
- В) Предотвращение военных конфликтов;**
- Г) Развитие сотрудничества в области использования «мирного атома».

2. Ряд следующих событий произошли **1961 году**.

Из этого списка выберите событие, **не** относящееся к **этому**
временному

периоду:

- А) человек впервые полетел в космос;
- Б) Джон Кеннеди стал президентом США;
- В) начало строительства Берлинской стены;
- Г) вручена Нобелевская премия за создание генераторов на лазерном принципе**
- советским ученым Н.Г. Басову и А.М. Прохорову;**
- Д) Сталинград переименован в Волгоград.

3. Мера, предпринятая **Брежневым Л.И.** для улучшения функционирования промышленности:

- А) программа «500 дней»;
- Б) образование совнархозов;
- В) хозрасчет на предприятиях;**
- Г) антиалкогольная компания;
- Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

А) Конституционный кризис;

Б) **«политическая оттепель»;**

В) теракт в Москве во время мюзикла «Норд Ост»;

Г) *эпоха «гласности»*

*Д) Увеличение премиального фонда («тринадцатые» зарплаты).

1. **эпоха Хрущева;**

*2. эпоха Брежнева;

3. *эпоха Горбачева;*

4. эпоха Ельцина;

5. Назовите **основную** причину распада СССР:

А) дефицит товаров, как следствие экономической реформы Косыгина - Либермана.

Б) ленинский принцип образования СССР, который предусматривал право выхода союзных республик из состава государства;

В) политика Горбачева М.С., приведшая к развалу государства;

Г) **недееспособная, искусственно созданная плановая экономика, не имеющая достаточной мотивации к труду.**

Д) устаревшая коммунистическая идеология, неактуальная для основной массы населения СССР.

6. Приведите в соответствие реформы Гайдара и их итоги:

А) **Либерализация цен;**

Б) Приватизация предприятий;

В) *Разрешение свободной торговли;*

*Г) Выпуск ваучеров.

1. **Обесценивание доходов и сбережений населения;**

2. *Продажа сырья экономическими субъектами;*

3. Сокращение сети научно-исследовательских институтов;

4. *Скупка приватизационных чеков.

7. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

А) *Присоединение нашей страны к Декларации прав человека.*

Б)» Пятидневная война в Грузии.

В) Зимние Олимпийские игры в Сочи.

Г)* награждение руководителя государства Нобелевской премией мира

1. . эпоха Брежнева;
- *2.. эпоха Горбачева;
3. эпоха Ельцина;
4. эпоха Путина;
- 5.» эпоха Медведева.

Вопросы дифференцированного зачета по истории для студентов второго курса.

3 вариант

1. Иллюстрацией «*холодной войны*» можно считать:

- А) расстрел рабочих в Новочеркасске;
- Б) Карибский кризис;**
- В) «Пражскую весну»;
- Г) пограничный конфликт на острове Даманском.

2. Из следующего списка выберите пункт, не имеющий отношения к «*деградации деревни*» при Хрущеве Н.С.:

- А) освоение целины.
- Б) пропаганда городского образа жизни;
- В) сокращение личных подсобных хозяйств (земли и скота);
- Г) массовые посадки кукурузы.
- Д) образование совнархозов.**

3. Мера, предпринятая для улучшения функционирования промышленности, и **не относящаяся** к эпохе М.С. Горбачева:

- А) концепция постепенного перехода к «рынку»;
- Б) децентрализация промышленности;**
- В) хозрасчет на предприятиях;
- Г) антиалкогольная компания;
- Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. **Приведите в соответствие** исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

- А) Распад СССР;**
- Б) передача Крыма Украине;
- В) *застой в социально-экономической сфере;*
- Г) «Дело врачей»;
- *Д) Образование Федерального собрания.

1. эпоха Хрущева;
2. эпоха Брежнева;
3. эпоха Горбачева;
- *4. эпоха Ельцина;

5. Назовите единственный фактор, являющийся **дополнительным стимулом** для развития советской экономики конца **брежневской эпохи**?

- А) Страх ареста за нарушение трудовой дисциплины;
- Б) Бесплатный труд репрессированных;
- В) Продажи зерна за границу (товарный хлеб);
- Г) **Экспорт нефти и газа;**
- Д) Трудовой энтузиазм, вызванный верой в возможность построения коммунизма;

6. Приведите в соответствие реформы Гайдара и их итоги:

- А) **Либерализация цен;**
- Б) Приватизация предприятий;
- В) *Свобода внешней торговли;*
- *Г) Выпуск ваучеров.

5. *Компенсация спада производства внутри страны;*

6. **Кризис неплатежей между предприятиями;**

7. Конверсия;

8. *Быстрое обогащение малой группы лиц.

7. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

А) *Военный конфликт в Косово.*

Б) Образование Евразийского экономического союза.

В)» Переименование милиции в полицию.

Г) *Переход к рыночной экономике и демократии.

1. эпоха Брежнева;

*2. эпоха Горбачева;

3. *эпоха Ельцина;*

4. эпоха Путина;

5.» эпоха Медведева.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В каждом варианте теста 7 вопросов. Максимальное количество баллов – 33

Оценка «3» - 17 - 22 балла;

Оценка «4» - 23 – 28 баллов;

Оценка «5» - 29 – 33 балла.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом, или отмечены знаками соответствия (звездочкой, соответствующими вариантами шрифта)