

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий» (Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Советом
 Колледжа туризма и прикладных технологий
 Санкт-Петербурга
 Протокол от « 29 » августа 2024г.
 № 01

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Колледжа туризма и прикладных
 технологий Санкт-Петербурга
 С.А. Антонова
 «29» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной инновационной площадке

Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы
**«Формирование модели образовательно-производственного кластера,
 в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)»**

Регистрационный № 04-2024

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Разработал	<i>Заведующая ресурсным центром</i>	<i>Барышева Г.Н.</i>
Проверил	<i>Заместитель директора по МР</i>	<i>Миланов А.В.</i>
Стр. 1 из 6		

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.03.2024 № 232-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и на основании распоряжения Комитета по образованию № 1362-р от 06.07.2022 г. «О признании ПОУ ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга».

1.1.1. На основании Распоряжения Комитета по образованию от 12.08.2024г. № 1007-р «О переименовании и утверждении устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» в новой редакции, с 26 августа 2024г. произошло изменение наименования Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса». Новое название организации – Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий» (Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга).

1.1.2. Положение определяет цель, условия, финансирование, порядок организации и направления деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга.

1.1.3. Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий» (далее Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга) является ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга. На базе ресурсного центра осуществляется концентрация кадровых, методических, информационных ресурсов. Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга обладает материально-технической базой, оснащенной в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.1.4. Допускается объединение организаций с целью реализации инновационной образовательной программы, направленной на разработку инноваций и решение актуальных задач системы профессионального образования по повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования.

1.1.5. Основные задачи ресурсного центра подготовки специалистов:

- обобщение инновационного опыта, решение актуальных задач системы профессионального образования по направлению заявленной инновационной деятельности;
- внедрение инновационного опыта (инноваций) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;
- оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга;
- реализация профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с применением передовых технологий и оборудования, в том числе с использованием сетевой формы;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций.

1.1.6. С введением настоящего Положения, ранее действовавшее Положение о региональной инновационной площадке Ресурсный центр подготовки специалистов

Санкт-Петербурга, (утвержденное 30.08.2023) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

2. Функции ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга

2.1. Образовательные

2.1.1. Создание учебных полигонов для освоения обучающимися и педагогическими работниками профильных организаций современных производственных технологий;

2.1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения соответствующим профессиям квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, обеспечение диверсификации форм реализуемого профессионального образования с учетом возможностей заинтересованных организаций;

2.1.3. Организация среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2.1.4. Повышение профессиональной квалификации работников организаций, реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению деятельности ресурсного центра.

2.2. Методические

2.2.1. Обобщение инновационного опыта, решение актуальных задач системы профессионального образования, внедрение инновационного опыта по направлению заявленной инновационной деятельности;

2.2.2. Изучение и анализ механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ. Разработка модели образовательно-производственного кластера сферы сервиса.

2.2.3. Разработка примерной учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, программ опережающего профессионального обучения по направлению ресурсного центра;

2.2.4. Разработка, апробация и внедрение инновационных образовательных технологий;

2.2.5. Участие в организации и проведении экспертиз, рецензирования разработанных документов в ходе реализации ИОП.

2.2.6. Разработка и внедрение новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей;

2.2.7. Участие в создании системы независимой оценки квалификаций работников и лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности;

2.2.8. Участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, тренажеров, технических средств обучения и др.;

2.2.9. Разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

2.2.10. Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов по инновационной теме;

2.2.11. Организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов;

2.2.12. Участие в реализации инновационных образовательных проектов.

2.3. Информационные

2.3.1. Обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;

2.3.2. Формирование рекомендательной библиографии интернет-источников по специальностям СПО в ПОУ, в рамках реализации ИОП;

2.3.3. Использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

2.3.4. Реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования кластерной и межкластерной направленности.

2.4. Маркетинговые

2.4.1. Участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;

2.4.2. Участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга;

2.4.3. Проведение исследований востребованности инновационной деятельности ресурсного центра.

2.4.4. Мониторинг раздела ресурсного центра на сайте колледжа и страницы обратной связи.

3. Деятельность ресурсных центров

3.1 Признание организации ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.1.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов координирует уполномоченный региональный оператор, определяемый Комитетом по образованию по каждому направлению инновационной деятельности. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПБ АППО), в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 05.06.2024 № 741-р

4. Организация деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

4.1. Для признания организации ресурсным центром подготовки специалистов организацией подается заявка по форме в соответствии с приложением № 7 к настоящему Положению в Отдел профессионального образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом Комитета по образованию. Информационно-методическое письмо разрабатывается Отделом профессионального образования Комитета по образованию.

4.1.1. Отдел профессионального образования Комитета по образованию направляет в Совет заявку на признание организации ресурсным центром подготовки специалистов.

4.1.2. Совет организует проведение экспертизы заявки в соответствии с пунктами 3.3.-3.6 Порядка и направляет в Комитет по образованию предложение о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

4.1.3. Отдел профессионального образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом, в течение двух месяцев со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета.

4.1.4. Организация, признанная ресурсным центром подготовки специалистов, организует деятельность по реализации инновационной образовательной программы в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017

№ 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по

организации инновационной деятельности в сфере образования» и пунктом 4 Порядка, а также планом работы ресурсного центра подготовки специалистов на очередной учебный год, который ежегодно в срок до 01 сентября согласовывается с Отделом профессионального образования Комитета по образованию.

4.1.5. В течение срока реализации инновационной образовательной программы в соответствии с пунктами 4.2 и 4.5 Порядка проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ресурсного центра подготовки специалистов.

4.1.6. Ресурсный центр подготовки специалистов в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов, направляет в адрес регионального оператора, определенного распоряжением Комитета по образованию, письменный отчет о реализации инновационной образовательной программы в соответствии с приложением № 8 к настоящему Положению.

4.1.7. Региональный оператор в течение месяца с даты направления отчета о реализации инновационной образовательной программы организует проведение экспертизы отчета ресурсного центра подготовки специалистов о реализации инновационной образовательной программы, составляет и представляет в Совет заключение о результатах экспертизы отчета ресурсного центра подготовки специалистов о реализации инновационной образовательной программы.

4.1.8. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

4.1. Прекращение деятельности ресурсного центра подготовки специалистов.

4.1.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения обязательств, принятых ресурсным центром подготовки специалистов, изложенных в инновационной образовательной программе (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте 2.5 приложения X» 7 к настоящему Положению);

- нарушения организацией, которая признана ресурсным центром подготовки специалистов, законодательства Российской Федерации при реализации инновационной образовательной программы;

- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационной образовательной программы.

4.1.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов рассматривается Советом по результатам промежуточной экспертизы на основании заключения, подготовленного региональным оператором.

4.1.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения о прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов готовит Отдел профессионального образования Комитета по образованию.

4.2. Результаты деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

4.2.1. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

4.2.2. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных ресурсными центрами подготовки специалистов в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, регионального оператора и Совета.

5. Организационно-управленческая структура и персонал ресурсного центра подготовки специалистов

5.1. Непосредственное руководство ресурсного центра осуществляет директор Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга.

5.1.1. Научный руководитель ресурсного центра — Антонова Светлана Александровна, к.э.н., директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

5.1.2. Научный руководитель обеспечивает научное сопровождение инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности ресурсного центра.

5.2. Заведующий ресурсным центром Колледжа туризма Санкт-Петербурга — Барышева Галина Николаевна.

5.2.1. Заведующий Ресурсным центром определяет главные направления деятельности Ресурсного центра, обеспечивает их координацию, контроль и соответственно несет полную ответственность за их выполнение. Осуществляет свою работу в соответствии с должностной инструкцией.

5.3. Весь педагогический коллектив и другие сотрудники Колледжа туризма Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность в режиме Ресурсного центра.

5.4. Кадровый состав Ресурсного центра формируется из сотрудников образовательного учреждения, согласно его штатному расписанию.